

# 硚口区关于做好全国义务教育优质均衡发展区 评估认定决策草案

为加快推进我区全国义务教育优质均衡发展区评估认定相关工作，根据《教育部关于印发〈县域义务教育优质均衡发展督导评估办法〉的通知》（教督〔2017〕6号）等文件精神，以及《硚口区关于做好全国义务教育优质均衡发展区评估认定实施方案》工作要求，结合我局实际，制定本工作方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升教育质量为本，以推进教育现代化为抓手，以科学合理配置教育资源为重点，以完善义务教育投入机制为保障，坚持以人民为中心发展教育，以教育之力厚植人民幸福之本，着力解决人民群众普遍关心的教育热点、难点问题，全面落实“双减”任务，大力深化教育领域的综合改革，加快缩小区域内义务教育校际差距，推动义务教育从基本均衡向优质均衡迈进，发展公平而有质量的教育，办人民满意的硚口教育，建设教育强区。

## 二、工作目标

按照“质量优秀、硬件从实”的评估导向，积极争取上级部门政策支持，聚力迎评攻坚，争取2024年底通过义务教育优质均衡发展省级评估，2025年报教育部核实认定，通过全国义务

教育优质均衡发展区评估认定。

### 三、工作原则

**（一）坚持以评促建，重在建设。**充分发挥督导评估的督促指导作用，对照评估指标合理规划推进路径，在区委、区政府大力支持下，加快推进全区义务教育优质均衡发展。

**（二）坚持问题导向，突出实效。**在实现义务教育基本均衡发展基础上，正视存在问题和薄弱环节，不断攻坚克难、整改提高，确保取得实效。

**（三）坚持质量优先，创新引领。**积极探索义务教育优质均衡发展的实现路径和有效举措，形成可复制、可推广的典型经验，充分发挥义务教育优质均衡发展区的示范引领作用。

**（四）坚持满意度优先，服务至上。**在实现“就近有学上”的基础上努力实现老百姓“就近上好学”的愿望，以“办老百姓家门口的优质学校”为目标，全力推进全区义务教育优质均衡发展。

### 四、工作任务

#### **（一）践行更加先进的教育理念**

**1. 坚持党的领导。**坚定不移把党的领导贯穿到教育工作全过程，坚持社会主义办学方向，持之以恒加强基层学校党的建设，推动中小学校党组织领导的校长负责制实现全覆盖，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，确保党的路线方针政策在教育领域的贯彻落实。

**2. 坚持立德树人。**聚焦新时代新思想和育人使命担当，培育和践行社会主义核心价值观，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，为党育人，为国育才。坚持德智体美劳“五育”并举，促进学生身心素质整体提升。

**3. 坚持优先发展。**把义务教育摆在重中之重的战略地位，坚持政策优先安排、财政优先保障、公共资源优先满足，统筹推进区域内义务教育一体化和优质均衡发展，不断满足硚口人民日益增长的对优质教育的需求。

## **（二）实现更加全面的标准化建设**

**4. 高质量提供义务教育服务供给。**结合中小学空间布局规划修编，加快推进中小学规划的落地，全力完成现有义务教育学校品质提升工程，扩大优质中小学学位供给量，最大限度扩充优质教育资源总量，让硚口适龄儿童从“有学上”迈向“上好学”。

**5. 高标准建设现代化办学设施。**在补齐办学条件短板的基础上，尽最大努力改善现代化办学条件，加强义务教育学校现代化标准建设和智慧校园建设水平，以“星级智慧校园”为抓手，推动技术、模式、素养、治理等全面发展的智慧校园新生态。

**6. 高水平使用现代化教育手段。**以落实“双减”政策提质增效为契机，积极推进区域性的教育数字化转型，实现优质教育的新突破，加速数据采集与汇聚，推动学生成长、教师发展、学校治理数据体系建设，推进数字教育，实现数字赋能，为扩大优质教育资源覆盖面提供有效支撑和新的分享渠道。

### **(三) 提升更加优质的办学水平**

**7. 规范义务教育学校招生行为。**科学划定学校施教区，做到施教区生源数量与学校招生规模基本适应。公办小学和初中实行就近、免费、免试入学。通过扩大增量、用好存量、减少招生、合理分流等措施，加快消除现有大额班大额校问题。有计划落实小学班额严格控制在45人以内；初中班额严格控制在50人以内的要求。凡立项新建、改扩建的小学和初中办学规模不得超过2000人，九年一贯制学校不超过2500人。

**8. 深化“名校双学区”建设。**义务段学校按照“名校双学区”思路，积极探索教联体发展模式，形成优质教育资源集聚群，缩小区域内校际间的差距，实现全区义务教育的优质均衡发展，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。

**9. 推动教育“管办评”分离。**聚焦现代学校治理、现代育人模式、现代课堂教学、现代课程体系、现代学校制度，建立科学有效的教育管理和质量评价机制，积极构建政府部门、社会组织和专业机构等多元主体参与的教育评价体系，主动引入第三方评估，助推义务教育优质均衡发展。

### **(四) 推进更加多元的素质教育**

**10. 全面落实德育为先。**全面建设“院士文化”“冠军文化”“行知文化”德育课程体系，丰富区本德育课程，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。

推动区本德育课程融入国家课程，在学科德育课程、活动德育课程、隐性德育课程中推出精品课例，将“院士文化”“冠军文化”“行知文化”与学校活动、劳动教育以及家校社协同等工作领域有机结合，坚持生活化、综合化、立体化导向，提升区本德育课程的吸引力和感染力。

**11. 大力推进课程改革。**紧紧围绕促进学生全面发展的育人目标，系统推进国家课程校本化、学校课程特色化建设，促进学生全面个性化发展。深化课改研究，加强课改培训指导，完善课改推进机制，推进前瞻性教育教学改革实验项目建设。积极开展课改视导检查、经验交流、名师巡讲等活动，推广课改先进经验，提升区域课程落实的严谨性和实效性。

**12. 加强体育美育教育、劳动教育和健康教育。**开齐开足体育、音乐、美术等课程，配齐配足以上学科教师和场馆等教育资源。积极开展大课间活动，保证学生每天在校锻炼一小时，每年开展学生体质健康测试和艺术素养普测。大力推进近视与龋齿防控工作，开展多种形式的生命安全教育，逐步配齐配足义务教育学校校医和专任心理辅导教师，加强学生心理健康教育。强化劳动教育课程实施，发挥课程主导作用。全面构建校社家协同育人格局，大力推进“学生体质健康管理平台”“学生视力健康管理平台”“学生心理健康管理平台”建设，积极打造具有硃口区域特色的健康管理品牌。

**13. 推进“双减”政策落地落细落实。**进一步规范课程设置、

教学用书、手机管理、作业管理、考试管理、作息时间、课后服务等，努力打造“轻负高质”校园。优化中小学课后服务管理，创新服务方式，鼓励有条件的学校开展丰富多彩的体育、艺术、科普等课后服务活动，提升学生的综合素养。严格规范校外培训机构办学行为，切实减轻学生校外培训负担，创设良好的教育生态。

### **（五）促进更加稳固的义务教育公平**

**14. 切实加强随迁子女义务教育工作。**统筹解决义务教育学校随迁子女就学问题，切实维护好外来务工人员子女受教育的权利，将随迁子女入学纳入财政保障范围。

**15. 提高特殊教育服务水平。**依法保障残疾少年儿童受教育权利，实现残疾儿童少年就学“全覆盖、零拒绝”。充分利用远程教育资源，拓宽残障学生终身教育渠道，让每个残疾儿童少年都能接受适合自身特点、有利于自身发展、有质量的教育。

### **（六）建设更高素质的教师队伍**

**16. 加强师德师风建设。**选树优秀教师典型，发挥名师示范引领作用，加强正面宣传，筑牢师德底线。改革教师评价，健全师德建设长效管理机制，推行师德考核负面清单制度，加大对师德失范行为的教育惩戒力度。

**17. 加强教师培训培养。**完善中小学教师专业发展全员培训和各校骨干教师培养制度，教师5年360学时培训完成率达到100%，确保各校骨干教师比例达标。实施“名师培养工程”，

发挥名师在教育教学和学术研究等方面的领头羊作用，发挥名班主任在班级管理、心理健康教育等方面的引领示范作用。

**18. 推进“区管校聘”改革。**深化教师“区管校聘”管理改革工作，推动教师由“学校人”向“系统人”转变，不断优化新教师“高起点跟岗”“多维度轮岗”培养机制，确保专任教师持证上岗率达100%。做好教师交流工作，全区每年交流轮岗教师比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。推进教师岗位聘任管理改革，加大教师补充力度，确保全区义务教育学校教师工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量。支持和吸引优秀人才在硚口沃土上热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

### **（七）完善更加坚实的保障措施**

**19. 依法落实义务教育财政投入。**严格落实教育经费保障政策，确保教育支出“两个只增不减”落实到位。完善生均公用经费拨款保障体系，优先保障义务教育学校公用经费标准，建立财政义务教育投入持续稳定增长的长效机制。

**20. 依责落实校园安全管理及周边综合治理。**健全义务教育学校安全保障体系和运行机制，全力推进校园安全防范“四个100%”（专职保安员配备、校园封闭化管理、一键报警和视频监控联网、护学岗）建设，落实校园安全管理“五查”（主体自查、区域互查、包保督查、部门专查、领导督查），严格落实学

校安全管理责任制，加强学校食品安全、饮用水卫生、传染病监测和防控工作，健全应急处置和信息报告机制，全力保障师生健康平安。