

硚口区教育事业发展“十四五”规划 (2021—2025)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中国教育现代化2035》和全国教育大会精神，结合省市教育事业发展“十四五”规划，为推动全区教育事业科学发展，不断满足广大人民群众日益增长的教育需求，加快教育强区和人力资源强区建设，更好地服务硚口转型发展、跨越发展，制定本规划。

一、“十三五”硚口教育发展简要回顾

“十三五”以来，硚口区坚持党建引领、改革助力，实施“科教兴区”和“教育强区”战略，推进“五强工程”，强基、强校、强师、强生、强教，深化教育领域综合改革，全力推进区域教育由规模发展向品质发展转变、由注重外延发展向注重内涵发展转变、由教育大区向教育强区转变，筑牢教育根基，促进硚口区教育高质量发展，为硚口区建设现代科创智城、美丽生态硚口提供更强大的人才支撑和智力支持。

(一) 聚力教育发展，党建引领教育事业焕发生机

“十三五”期间，硚口区坚守“党建引领，改革助力，促进硚口区教育高质量发展”的总体思路，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，树牢“四个意识”，增强“四个自信”，坚持“两个维护”的总体要求，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，加强党对教育工作的全面领导，为党育人，为国育

才，落实立德树人根本任务，推进了教育改革，促进了硚口教育的蓬勃发展。“十三五”期间，硚口区获评全国青少年校园足球试点区、全国责任督学挂牌督导创新区、全国食品安全工作先进集体、湖北省学前教育示范区、武汉市义务教育优质均衡发展示范区。崇仁路小学被评为全国文明单位，硚口区教育局被评为武汉市抗疫先进单位。2人获评湖北省优秀共产党员，其中1人获评湖北省抗疫先进个人。硚口高三学子陈琪方获评湖北省唯一的全国“新时代好少年”。

(二) 聚力优质扩容，教育均衡化程度全面提升

1. 学前教育内涵水平得到新提升

“十三五”期间，硚口学前教育以公益扩普惠，以创评厚内涵，全区新改扩建幼儿园完工项目数15所。全区学前教育毛入园率达98.5%，普及了三年学前教育。公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比85.7%，实现三连增。组建13个共同体，75所幼儿园实现从“园相亲”到“教相融”、从“人同研”到“心同行”的深刻变革，首批6个共同体成果编印成集。截至2020年底，全区共创建省市级示范幼儿园10所，等级幼儿园达到70所，占比达89.7%。2018年，全市“幼儿足球课程”共同体落户我区。

2. 义务教育现代特色迈上新台阶

五年来，硚口区义务教育坚守以标准促均衡，以现代促特色的宗旨，至2020年，全区扩容增质新改扩建中小学9所，九年义务教育巩固率达到100%，适龄儿童入学率达到100%，小学辍学率为零，初中辍学率控制在0.03%。初中学校标准化

建设已全部完成，50所中小学通过市级素质教育特色校评估，45所中小学通过市级现代化建设评估，完成率90%，在全市处于领先地位。义务教育学校参与学区制管理比例达到100%。

3. 高中教育多样发展呈现新局面

五年来，硚口教育根据不同类型高中的发展状态，积极创新普通高中办学模式，以多样促个性、以特色促优质，多样化发展的基础上倡导优质发展，促进普通高中教育资源相对均衡，加大优质教育资源供给。高中终端学业质量一本上线率稳中有升、本科和专科上线率在全市领先。2018年，武汉市第十一中学被评为市首批领航高中，武汉四中、十七中、二十六中、太平洋高中、二十九中、四十三中等校在体育、艺术、信息化、多语种教学等特色方面均取得显著成绩。

4. 职业教育、终身教育实现新发展

硚口区高度重视职业教育、社会教育、民办教育的建设与发展，以需求强技能，以开放惠民众。职业教育办学水平进一步提高，毕业生就业率达到98%以上，每位学生掌握两项劳动技能和1项艺术特长，全区新增劳动力平均受教育年限达到15年，社区科普、文化活动参与率达到90%以上，老年大学建设全市领先，老年教育参与率达到40%以上，社区教育参与率达到50%以上。整体规划区域民办教育事业，武外英中小学部、初、高中部等优质民办教育资源落户硚口，建成面向全民、伴随终身的教育体系。

5. 特殊教育“双建构双发展”迈出新步伐

“十三五”期间，硚口区特殊教育以“双建构双发展”为

思想，一方面促进特殊儿童身体的康复，一方面加强自信自强心理的教育，以推进特殊儿童职业和学业的双发展，形成特殊教育的联动体系，以各校的随班就读为区块基础，以社区街道的对接为纽带，来落实特殊儿童的入学受教问题，形成了多样化的施教格局，确保了硚口区残疾儿童少年就学安置率达到100%，为脱贫攻坚提供了坚实的教育保障。“十三五”期间，硚口特教取得了丰硕办学成果，先后向长春大学、天津理工大学等全国顶尖的特殊教育高等学校输送了40多名优秀毕业生，大学升学率达到97.6%，在全国两千九百余所特殊学校中名列前茅，舞蹈艺术教育班的学生屡次参加全国残疾人艺术比赛，并获金奖和一等奖。

(三) 聚力教育综合改革，教育质量提升持续增强

加强党对教育工作的全面领导，推进教育领导体制的改革。区委成立区委教育工作领导小组，定期研究决策全区教育系统重大事项，建立组成部门联动机制，协调推进教育高质量发展。加快推进教育教学改革，全力推动教育现代化建设，以教育信息化为抓手，全方位提升教育现代化水平。2017年，硚口区成功承办全国基础教育信息化现场会。坚持五育并举，促进学生全面发展。2015年，成功承办了世界中学生运动会，被确定为“全国青少年校园足球试点区”。“十三五”期间，创国家级校园足球特色校15所，市级特色校35所；实现全市中学生田径运动会24连冠；科技教育在全国及省市各类科技竞赛中获奖达1200余人次。硚口区教育局先后承担了五项国家、省市区级改革任务，有效推进76项“十三五”国家、

省、市各级各类教育科研课题研究，武汉市首届基础教育成果奖获奖率位居全市前列。推进教育评价制度改革，提升了综合办学质量。“十三五”期间，获评全国文明单位1个，省级文明单位4个，市级文明单位15个。全区公办高中一本上线率近50%，本科升学率达到85%；全区中考九大名高上线学生增加20%以上；公办普通高中升学率由47%增长到59%，一次性合格率达到100%。全区艺体类考生成绩斐然，中高考成绩连年攀高。

(四) 聚力教师发展，新时代教师梯队不断成长

“十三五”期间，全区大力加强干部教师队伍工程建设，教育干部培训参训率100%，合格率100%。组织近20批干部培训班外出学习，通过听报告、远程培训等多种形式有效促进全区教育干部队伍水平的整体提高。区域骨干教师队伍建设形成梯队，至2020年，硚口区有全国道德模范1人、全国十大教书育人楷模1人，全国模范教师1人，省名师3人，省管专家1人，在岗省特级教师16名，荆楚好老师2人，武汉市名师（黄鹤英才）6人，市管专家和市政府津贴享受者10人，市十百千人才工程1人，市最燃青年教师5人，全区市学科带头人、市优秀青年教师和受市表彰的骨干教师两百余人，十佳班主任2人，百优班主任12人。区级以上各类骨干教师达1000余人，骨干教师队伍结构不断优化。

(五) 聚力优先发展，教育保障水平进一步提高

“十三五”时期，党中央、国务院始终坚持把教育作为支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，予以优先保障和重点

投入，明确提出“一个不低于、两个只增不减”要求（保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减），确保义务段教师工资不低于公务员水平。区委、区政府根据地域特征和区域教育特点，科学规划区内教育空间布局，通过新改扩不断整合区内教育资源，优化教育资源配置，先后投入6亿余元用于改善办学条件。实施学区制改革，接收16所住宅小区配建幼儿园，并对15所幼儿园进行新改扩建，新建9所中小学，完成49所中小学进行现代化建设。实施小学的学区托管，建立学区六大联盟。

（六）聚力教育信息化，支撑教育现代化成效显著

“十三五”期间，构建了“互联网+教育”硚口信息化教育新业态。实现了百兆光纤进学校，教育云资源进课堂，师生网上空间率100%，师机比1:1，生机比7:1，信息化基础环境得到极大改善。深化智慧课堂、同步课堂、课程社区、名师工作室、探究性学习规模化应用，持续开展“一师一优课，一课一名师”、“教育教学信息化大赛”等活动，有效促进了信息技术与学校教育、教学、管理的深度融合。落实教育技术能力提升工程，管理者信息化领导力、教研员信息化指导力、技术人员信息化服务力、教师信息化运用力普遍提升；全面开设信息技术课程，开展丰富的社团活动，学生信息素养不断提升。建立健全了领导协调机制、信息通报机制、资源汇聚机制、成果推介机制、绩效考评机制，为硚口教育信息化发展提供制度

保障。成功举办全国基础教育信息化应用现场会、湖北省教育信息化工作交流座谈会、武汉市教育云规模化应用现场推进会；承办武汉市中小学“创客教育直通车”（第六站）活动，创建了硚口区“可视化德育”平台，建立信息资源库，收集全区德育微视频达4000余件，可视化德育案例多次在全国中小学教学信息化应用展上演展。硚口区荣获“全国教育信息化创新应用典范区域优秀实践奖”。陈家墩学校荣获教育部2018年度网络学习空间应用普及活动优秀学校称号。崇仁路小学和武汉市第十一中学被授予“湖北省数字化校园示范校”称号。

硚口区“十三五”教育发展主要指标完成情况

序号	指标	目标值	2019年	2020年预计
1	学前三年教育毛入园率（%）	98.5	95	98.5以上
2	义务教育巩固率（%）	98	100	100
3	残疾儿童义务教育阶段入学率达到（%）	100	100	100
4	高中阶段教育毛入学率（%）	98.5	99	99
5	职业教育的“双师型”教师所占比例（%）	75	61	75
6	职业教育毕业生就业率（%）	98	98	98
7	校长专业标准达标优良率（%）	60	100	100
8	中小学课程开设符合国家要求合格率（%）	100	100	100
9	教育信息技术“三通两平台”应用普及率（%）	100	100	100
10	新增劳动力平均受教育年限（年）	15	14.64	15以上
11	劳动年龄人口平均受教育年限（年）	14.7	14.53	14.7以上
12	义务教育学校教育现代化达标率（%）	90	85	90

（七）存在的问题

“十三五”期间，硚口区各级各类教育取得了重要成就，

教育发展取得了显著的成绩，为“十四五”高质量发展奠定了良好的发展基础。但面对新机遇和新挑战，从整体发展看，还存在一些发展中的问题，优质教育依然不能满足人民群众日益增长的教育需求。义务教育局部地区存在入学矛盾，高中阶段教育资源和办学条件对应新课改和新高考要求还有一定差距；民办教育分类监管机制还需进一步完善。随着硚口区新增人口入园入学需求集中释放，对我区普惠性学前教育、义务教育资源供给和区域教育整体水平提升提出了新挑战。其次，目前区域学校体量容量过小，部分重点项目落地艰难，“十三五”规划中确定的部分项目建设任务延期，项目推进成为“十四五”亟待解决的问题。师资结构性缺编、学科结构比例失衡、代课教师管理等系列问题直接影响了硚口区整体办学质量的提升。

二、“十四五”硚口教育发展面临的形势

(一) 武汉城市发展战略定位为硚口教育发展带来了新机遇

“十四五”是开启全面建设社会主义现代化强国新征程、全面推进强国富民的重要时期。优先发展教育，使教育成为全面建设社会主义现代化强国的重要板块和主要力量。当前，全球治理变革正处在历史转折点，疫后世界格局加速演变，互联网、人工智能、5G等新技术发展正在不断重塑教育形态。在危机中育新机，于变局中开新局，武汉肩负着建设国际化大都市和国家中心城市，当好促进中部地区崛起引擎的重大使命。未来五年，是硚口探索具有区域特色的超大城市核心区现代化治理新路子，建设转型发展示范区、改革创新先行区、“三生”融合样板区的关键期，对于加快推进教育现代化、建设硚

口教育强区、办好人民满意的教育具有重要意义。

(二) 人民群众对优质教育资源的需求给硚口教育提出了新期盼

当前，硚口区教育公平虽取得重大进展，基础教育已全面普及，优质均衡发展尚未完全实现，教育发展不平衡不协调的短板仍然存在。随着国家人口政策变化和硚口区城市化进程加快，“十四五”区域人口变化呈现以下趋势，对实现教育优质均衡高质量发展提出了新挑战：一是学龄人口持续增长，二是人口老年化现象日趋严重，三是城市新居民子女的教育需求持续增长。随着硚口经济社会发展，广大人民群众对接受高质量教育、选择个性化服务的需求日益强烈，“上好学”的需求更加凸显。全市教育大会对推进教育现代化、建设教育强市、办好人民满意的教育提出了明确要求。硚口教育要在“十四五”期间奠好基、开好局，推进教育普及、教育质量、教育公平、教育结构等方面的整体提升，聚焦发展中存在的一些不平衡不充分问题，补短板强弱项堵漏洞，以提高教育治理体系和治理能力现代化水平为重点，着力解决群众反映强烈的热点难点问题，办好老百姓家门口的每一所学校，更好地满足硚口人民群众对优质均衡教育的迫切要求。

(三) 教育落实立德树人根本任务，推进教育现代化对硚口教育发展提出了新要求

立德树人，教育为本。未来世界的发展是人的发展，强国的竞争是人才的竞争，党的十九大明确提出将人才培养，落实立德树人作为教育强国、教育强基、教育强校的根本任务，

《教育现代化 2035》把立德树人作为重要战略规划，建设社会主义现代化强国，迫切需要教育提供人才保障和智力支撑，迫切需要高质量教育为现代人才培养保驾护航。

硃口教育强区建设聚焦现代化人才培养目标，全面贯彻落实党的教育方针，全面实施新时代立德树人工程，牢固树立立德树人教育思想，将现代化育人、育现代人作为硃口教育优质均衡发展的出发点和落脚点，五育并举，强化全员育人、全过程育人、全方位育人，全面构建育人格局，致力于培养有品格、有习惯、有思考、有情趣、有健康，知行合一的硃口“五有”好少年，旗帜鲜明地树立了教育立德树人的人才培养目标，高站位高素质的人才培养目标对硃口教育优质均衡发展提出了高要求，促进了硃口教育高质量发展。

三、“十四五”硃口教育发展指导思想和发展目标

(一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻落实全国全省全市教育大会精神，对接国家、省、市教育现代化 2035 及五年实施方案，坚持稳中求进工作总基调，坚持“知行合一，全面发展”的教育理念，坚持教育高质量发展，发展素质教育，推进教育现代化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为硃口建设超大城市核心区战略提供人才支持与智力支撑。

(二) 发展目标

1. 总体目标

到 2025 年，全区教育现代化程度显著提高，逐步推进布局合理、协调发展的现代教育体系，形成组团布局、集团办学、群团赋能的现代治理格局。深化改革推进教育高效能治理，培养高水平专业化教师队伍，建设高品质教育项目，推动教育高质量发展。创建全国青少年校园足球示范区、全国儿童青少年近视防控试点区、全国智慧教育示范区工作先进区、湖北省义务教育优质均衡示范区、湖北省学前教育普及普惠区，区域教育整体水平位居全市前列，培育具有现代国际视野、民族精神和家国情怀的硚口区“五有好少年”，实现教育强区的梦想。

2. 具体目标

(1) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，建立健全立德树人落实机制

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把立德树人作为教育的中心环节，加强思政课建设，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。党建引领，立德树人，要进一步加强基层党建工作，把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为推动教育发展的强大思想武器，建立常态化学习机制。将学习贯彻思想工作与推进教育现代化改革紧密结合起来、与解决实际问题结合起来，建立常态化研究机制。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，推动习近平新时代中国特色社会主义思想

想入脑入心。

(2) 切实推进“五育”并举，知行合一突显德育实效

坚持“三育人”机制，全面推进“五育”并举，突出德育实效。一是深化有效德育工程建设，深入开展理想信念、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化和革命文化教育、道德教育、生态文明教育、心理健康教育和法治教育；二是推进智育创新，树立知行合一的教学理念，坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生知行结合主动思考、积极提问、自主探究，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习；三是重视体质、发展体育健康教育。坚持健康第一，严格执行国家学生体质健康标准，建立学生体质健康素养监测、干预和评价体系，使学生健康知识掌握率达到90%。深入推进阳光体育运动，大力开展学生课外体育锻炼。发挥好全国学生近视眼防控工作示范区的引领作用，促进学生视力健康水平不断提升。培育学生体育爱好，让每位学生掌握2+1项运动技能。大力发展校园足球，推进全国青少年校园足球改革试验区建设。四是严格落实体艺课程，增强美育熏陶。帮助中小學生基本掌握1—2项艺术特长。持续推进“戏曲进校园”，广泛开展校园艺术活动。五是实践育人，加强劳动教育。充分发挥劳动教育综合育人功能，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。推进兼职劳动副校长试点等劳动教育创新实践，新增学生校外（劳动）教育基地。

(3) 扩大集团办学体量，构建全社会协同育人机制

全面建立以政府为主导、学校为主体，企业、社会、家庭全面参与的育人体系，促进校外教育与校内教育教学、学生素质拓展有机对接，实施“开渠浇园”协同教育工程，推进优质均衡发展。以学区制改革为平台，在“六大组团”基础上，进一步优化整体布局，以组团布局撬动均衡杠杆，以集团办学带动校际联动、以“名校双校区”制提升优质均衡，以群团赋能助力高质提效，探索立体化教育集团发展模式，推进学段之间学校协作，实现优质教育的拓展和增值。不断增强校际间的学习交流、共建共享、互助互赢，促进教育优质均衡发展。研究制定《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》，全面普及学前三年教育，普惠性比例保持在80%以上，义务教育质量保持省市前列。高中阶段教育毛入学率达到99.5%以上，形成多样化、有特色、可选择的高中阶段教育。建成产教融合、体系畅通、具有硚口特色的开放型职业教育体系，实现15年免费特殊教育。

(4) 深化现代学校建设，开放教育格局提升品质

深化现代学校建设，以教育现代化促进管理现代化，提升学校办学品质内涵，打造学校办学特色品质。在硚口区校园网络全覆盖的基础上，建设全市中小学的高宽带网络，使多媒体教室覆盖率、教师移动终端覆盖率、智慧教室学校普及率均达到100%。全面推进星级智慧校园和智慧教室建设，构建以学习者为中心的智慧校园生态。推进创客教室、STEAM教室等智能化教学环境建设。建成硚口区教育大数据中心，实现专业

化数据分析。统筹全区教育平台建设，推进教育资源、教育管理平台融合发展。强化网络及信息安全管理，构建可信、可控、可查的网络环境。

(5) 创新队伍管理制度，保障教师专业发展

深化教师人事制度改革，全面深化新时代教师队伍建设改革。深化教师招聘考试方法改革，拓宽教师补充渠道，严格教师准入，提高入职标准，重视思想政治素质和业务能力。积极推进全区中小学教师“区管校聘”改革，统筹配置教师资源，激发教师队伍活力。深化义务教育学校教师轮岗交流工作。优化教师岗位设置和聘任管理，健全教师考核管理制度。完善符合中小学、中职学校特点的专业技术职务评价制度。完善保障义务教育教师工资待遇政策，确保义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资收入水平。加强对支教教师等的待遇保障和激励，体现“按劳分配、优绩优酬”的导向，完善绩效工资分配办法。构建多措并举、模式创新、梯队发展的教师培养培训体系，创新队伍管理制度，规范教师编制管理，切实提高教师地位和待遇，规范聘用教师相关工作，提高聘用教师待遇，不断优化教师资源配置，吸引更多优秀人才长期从教，造就硚口一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、充满活力的教师队伍，促进硚口质量的稳步提升。

3. 主要发展指标

硚口区“十四五”教育事业发展主要预期指标

指 标	单 位	2019 年实际	2020 年目标	2025 年 预期目标
学前三年教育毛入园率	%	95	98.5	99

高中阶段教育毛入学率	%	99	99	≤100
义务教育优质均衡系数（小学/初中）	系数	0.382/0.302	<0.55/<0.5	<0.5/<0.45
高中教师研究生水平比例	%	18.6	25	28
中等职业教育“双师型”教师队伍所占比例	%	61	75	77
公共财政教育支出占公共财政支出的比例	%	21.85	21.9	28
新增劳动力平均受教育年限	年	14.64	15	15.1

四、“十四五”硃口教育发展的主要任务

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导， 筑牢强基工程

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实党的十九大精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定实施科教兴国、人才强国战略，加强党对教育工作的全面领导，以落实立德树人为根本任务，为党育人，为国育才，坚守“党建引领，改革助力，促进硃口区教育高质量发展”的总体思路，在党的坚强领导下，全面落实立德树人根本任务，五育并举，改革助力，办人民满意的教育。

1. **建立学习型服务型党建组织。**进一步加强基层党建工作，把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为推动教育发展的强大思想武器，利用党建平台服务阵地，加强基层党组织建设，开展“最燃党支部”、“最燃党员”主题教育活动，立德树人，率先垂范，充分发挥党建引领作用。以“思政讲坛”为平台，建立党建研学机制，加强学习与研究，以问

题、目标为导向，引领干部教师队伍进行团队研学，以系统思维的方法，加强现代化治理，提升现代治理体系，以科学理论引领科学实践，加强学思践悟，建构现代化学校办学愿景，实现教育目标。

2. 推动知行合一的课堂、活动评价。立德树人，活动育人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教师培训、学生课程、活动实践。学思结合、知行合一，将共青团、少先队品牌活动和工作项目融入新课改，推动学生志愿服务、社团活动进校本课程，在中小学和职业学校广泛开展学习主题教育活动，推动高中阶段学校开设选修课和主题党课团课；推动将文体艺术、科技创新、社会实践活动与相关学科进行有机融合，根据学段、学科特点，探索形成学习落实的评价体系，将学习习近平新时期中国特色社会主义思想融入教育评价。

3. 大力加强思想政治理论课程建设。党的十九大明确提出将人才培养、落实立德树人作为教育强国、教育强基、教育强校的根本任务，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力加强思政课建设，全面加强中小学思想政治教育，深入推进中小学思政课、道德与法治课及关联课程的开发与实施，推进思政课教学方式研究、改革和实践，加强思政课教师队伍建设，培养一批政治思想强、专业素养优、育人水平高的思政课教师，不断提高思想政治教育的效能。

(二) 坚持五育并举，发展硚口特色的优质教育

1. 打造知行合一“五有五艺”的生命成长工程。知行结

合，行学相长，孕育教育人才成长之基，硚口教育以生命成长为主题，以知行合一“五有五艺”（五有：有品格、有思考、有习惯、有健康、有情趣；五艺：讲童年、展学业、亮体魄、秀才艺、创作品）为目标，立德树人，全面打造区域素质教育特色，落实《硚口区关于发展中小学素质教育意见》、《硚口区小学教育教学治理标准》和《硚口区小学生成长标准》（简称“一个意见”“两个标准”），探索区域性推进中小学生学习综合素质教育的体系、内容、方法，全面发展硚口区中小学综合素质教育。立德树人，厚实内涵，以“五有五艺”生命成长的新样板工程为抓手，构建在理论实践中的育人举措，确立区域发展素质教育的样本，形成区域发展素质教育实践的样态，成为在全国省市具有影响力可供学习借鉴的样板，真正将立德树人、五育并举落到实处，实现素质教育的硚口化、学校化、儿童化，培育学生成长为有品格、有习惯、有思考、有情趣、有健康的好少年，讲童年、展学业、亮体魄、秀才艺、创作品。加强心理健康教育，促进师生快乐学习、快乐生活、快乐工作，为师生生命成长、终生发展奠基。

2. 实施健康校园“冠军文化”的阳光体育工程。大力建设健康中国、健康校园，秉承硚口区冠军文化之根，打造“冠军文化”的新阳光工程，促进硚口体育事业的蓬勃发展。一是以足球为龙头，大力弘扬以球健身，以球启智，以球育人的足球文化，建立区域足球体系，形成科学推进的运行机制。二是以田径为基座，不断厚实乐于锻炼、肯于吃苦、奋勇拼搏、团结合作的体育精神，力争未来五年持续获得武汉市中小学生田

径运动会团体总分冠军。三是积极创设多样化的体育运动项目，在发扬巩固传统体育项目学校（羽毛球、乒乓球、篮球、田径等）的基础上，创设条件，开设并推动青少年喜爱、国际社会推崇的新兴运动项目（网球、排球、游泳、击剑、摔跤、马术、橄榄球、轮滑等）进校园、进课堂、进学生生活，为学生提供个性化选择，让学生在运动中提升身体体能，促进学生身心健康发展，以实现硚口区“02工程”学生培育目标（“0”指学生近视新增率控制在零点几，“2”指学生多长2厘米）。

3. 挖掘立德树人“开渠浇园”的协同教育工程。立德树人，协同发展，创新协同教育学区制建设之路，在硚口教育六大组团、集团办学基础之上，开掘教育渠道，挖掘区域教育群团赋能新资源，全力打造“开渠浇园”协同教育工程。发动家校联盟引擎，将家庭教育、社会教育高效度地纳入教育资源，充分发挥新动能，助力硚口教育高端口、全方位、多渠道的协同发展，为硚口教育赋能助力。建立区校两级“开渠浇园”的协同教育运行体系，确定家庭教育地位，拓展学校教育资源，加强家校教育工作的统筹和指导，深化家校资源配置，推进家校联动融合，拓展家校互通平台，加强学生心理健康教育、生活教育和生命教育，全方位引领孩子们“扣好人生第一粒扣子”，为学校教育的在线学习、有效德育、阳光体育提供有力的支撑。开发家校联盟协同教育的实践空间，拓展实践领域，创新实践评价，运用信息化平台，建立家校教育档案、“五有五艺”好少年成长档案，将“开渠浇园”校本化、班本化、特色化，深

度跟进，持续发展，多方联动，形成协同教育、共建共享的家校文化。

(三) 坚持知行合一的生态课堂建设，提高课程教学质量

严格执行国家课程方案和课程标准，全面落实课程建设，聚力课堂教学改革，实施教学评价，不断提高学生学业质量，全面促进硚口教育高质量发展。

1. 全面推进知行合一的生态课堂建设。聚焦新课程改革，以“生态课堂”建设为抓手，全面深化课堂教学改革，牢固树立能力为重、知行合一、学用相长的教学理念，着力于学生创新意识和实践能力的全面培养，打造硚口教育知行合一的生态课堂。注重启发式、参与式、互动式、探究式教学，引导学生以发现问题为导向，以解决问题为目标，以学用结合为主旨，学思践悟、知行合一，主动思考、积极提问、自主探究，着力培养学生认知能力，促进思维发展，激发创新意识，促进学生学力的深入发掘。结合“生态课堂”建设，依托武汉教育云平台和智慧课堂教学环境，继续深入开展“一师一优课、一课一名师”和“信息技术与课堂教学深度融合”主题月活动，打好课堂教学主攻战。推进智慧课堂实践，探索构建推广一批先学后教、以学定教、知行结合、线上线下一体、课内课外衔接的智慧课堂教学模式，推动差异化教学、个性化学习。

2. 着力后疫情时代线上教学的实战研究。在传统课堂教学研究的同时，积极开展后疫情时代线上教学研究，及时总结停课不停学线上教学的有效途径、教学策略，收集并不断完善网络课程教学资源、研究成果，及时跟进线上教学研究的深入

推进，开展网络课程启发式、探究式、研究式和合作式的教学方式研究，探究翻转课堂、慕课学习的深度融合，实现线上教学与传统课堂教学的优势互补、资源共享。积极推进网络名师课堂建设，提供同步课堂、点播课堂、在线答疑、家长课堂等教育服务，开展人工智能与教育教学融合实践，支持学生个性化学习。

3. 深化知行结合的特色课程建设与开发。以走班制、选课制等教学组织形式，强化学生兴趣爱好和创造性思维培养。以信息技术在教育教学中的应用为突破口，改革教育模式，提高学生学习的积极性、主动性和创造性。探索基于学科核心素养的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。加强科学教育和实验教学。着力培养学生认知能力，促进思维发展，激发创新意识，广泛开展多种形式的特色课程学习活动，强化学生兴趣爱好和创造性思维培养。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。定期开展聚焦课程建设的主题研究活动，培育、遴选和推广优秀课程研究成果、教学案例。

(四) 坚持完善教育评价机制，推动各级各类教育高质量发展

1. 提供公益普惠优质安全的学前教育。落实区级政府主体责任，建立更为完善的学前教育管理体制、投入机制和办园体制，完善区级学前教育布局规划，建成以公办园和普惠性民办园为主体的学前教育公共服务体系，实现按规定班额招生和就近入园，全面普及学前教育。增强学前教育教师职业吸引力，保障教师编制数量、质量与园所增量的同步供给，加强师

资队伍建设，提高整体素质。重视内涵发展，鼓励特色兴园，遵循幼儿身心发展规律，坚持科学的保教方法，坚决杜绝“小学化”、“学科化”倾向，保障幼儿快乐健康成长。加强幼儿园年检管理和办园水平等级动态管理，强化学前教育专项督导，不断提升幼儿园保教质量。

2. 发展优质均衡的义务教育。加快推进高水平现代化学校建设，率先实现义务优质均衡，努力实现优秀教师等资源的均衡配置，多渠道推进优质资源共建共享。完善帮困助学方式，全覆盖资助家庭经济困难学生接受义务教育，保障适龄残疾儿童接受免费教育权利。聚焦高效课堂建设，围绕学生核心素养和关键能力的培养，深化教育教学改革。以内涵和质量为抓手，深化学校共同体建设和集团化管理模式，建立优质教育资源共享机制。运用现代信息技术提高现代学校治理效能，推动信息技术与教育教学全面深度融合，不断提升义务教育学校现代化发展水平。

3. 打造优质多样、特色鲜明的高中教育。完善普通高中特色多样发展的评价制度，引领高中阶段学校定位发展。围绕新高考改革，加快推进普高课改、高中育人方式的改革创新及综合素质评价改革，科学落实走班制、选课制、导师制等教学组织形式，推行启发式、探究式、参与式、合作式的教学方式，培养学生的自主学习能力和实践创新精神。扩大优质高中阶段教育覆盖面，大力扶持民办高中发展，建立普通高中和中等职业学校互通机制，鼓励普高与职高、高校合作开设选修课，发展普职融合的综合高中，满足人民群众对多样、特色高

中教育的需求。

4. 加快建设现代职业教育体系。顺应科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，推进中等职业教育、普职与技工教育有机衔接。聚焦德技并修、工学结合，提升职业教育人才培养质量。建立校企共同研究职业教育人才培养方案的实施机制。坚持发展与砺口产业体系紧密对接的现代职业教育，大力提升高技能人才占本市技能劳动者的比重。全面建立“学历证书+若干职业技能等级证书（1+X）”证书制度，培养“一专多能”的高素质技术技能人才，鼓励建立“鲁班工坊”，探索智能制造。

(五) 坚持推进区域教育优质均衡发展，实现基本公共服务均等化

1. 加强义务教育公共服务托底保障。构建更为严密的控辍保学制度，保障儿童上学。根据区域适龄儿童数量，科学统筹规划学校布局，进一步均衡义务教育学校资源配置，办好老百姓家门口的满意学校。建立义务教育阶段学校办学标准、教学设施设备标准化配备定期更新机制，在资源配置、学校管理、教育教学等方面实施一体化管理，实现一体化发展。推进义务教育学校集群发展，务实推行学区制、集团化管理模式，促进优质教育资源共享。积极建立实施砺口教师“区管校聘”机制，落实定期轮岗交流机制，解决结构性、校际间教师短缺问题，推进区域内义务教育优质均衡发展。

2. 保障困难群体教育帮扶精准化。加强对家庭经济困难学生、学习困难学生的关爱、资助和其他帮扶工作，消除家庭

背景差异对学生成长的不利影响。健全家庭经济困难学生资助体系，完善认定标准和资助方式，建立追踪认定机制，扩大覆盖范围和资助比例，让贫困家庭的孩子都能接受公平有质量的教育。将进城务工人员随迁子女教育纳入区域教育发展规划和财政保障范围。

3. 提升特殊教育供给能力。按照“相对集中、就近入学、多形式施教”的原则，以普通学校随班就读为主体、以特殊教育学校为骨干、以送教上门和残疾儿童康复机构医教结合为补充，全面推进融合教育，努力实现残疾儿童少年义务教育的全面普及。推进各级各类学校无障碍环境建设，建立健全特殊教育监测和督导制度，确保每个困难儿童、残疾学生都能接受公平教育。

(六) 坚持优化全方位学习平台，构建融通便捷的终身学习体系

1. 构建开放畅通的人才成长立交桥。以拓展知识、提升能力和丰富生活为导向，完善终身学习服务体系。积极推进个人学习历程中的学历教育与非学历教育、正规教育和无一定形式教育的成果认定和转化，构建终身学习立交桥。

2. 完善全民终身学习的制度环境。加快推进终身学习制度化，保障学习者终身学习的机会。建立健全社区教育工作者培训制度，探索建立社区教育志愿服务制度，形成满足社区教育发展需要、有利于社区教育工作者队伍专业化发展的制度体系。建立终身职业技能培训制度，促进在岗人员专业知识和实践能力同步提升。

3. 打造全民终身学习的服务平台。加强公共教育资源建设，扩大职业技能培训资源和社区学习资源供给。利用新媒体、新技术，集聚优质教育资源，打造公共学习服务“云平台”。围绕硚口振兴战略规划，广泛开展技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育等活动，为振兴硚口提供智力服务和人力基础。鼓励在硚口的高校和职业学校面向行业企业开展多种形式、多种类型的职工继续教育，为在职人员提供职业能力提升渠道。

4. 加强社区教育基础能力建设，完善社区教育体系。根据各社区人文特点和现实基础，打造富有特色和活力的社区教育品牌，逐步实现“一地一品”。大力扶持老年大学等教育机构蓬勃发展，丰富老年教育的内容与形式。建立“硚口区全民学习网”，为居民提供有特色的终身学习的环境、资源和课程。联合医疗、科技、妇联、社区等多方资源，实施科学早期教育计划，面向市民开展公益性科学育儿能力培训。

(七) 坚持加强师德师风建设，培养高素质教育人才队伍

1. 强化师德师风建设。健全师德师风建设长效机制，建立教师职业宣誓制度，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。全面贯彻新时代教师职业行为准则，将师德教育列入教师入职培训、在职继续教育必修课。建立师德考核正负面清单制，将教师行为作为师德考核评价重要内容，把师德考核结果作为教师资格认定和定期注册、绩效考核、职称评聘、岗位晋升、评优奖励的首要内容。畅通监督渠道，完善监督体系，严肃查处师德违规行为，健全师德问题通报和问责机制。

2. 健全教师管理机制。以教师管理工作专业化、科学化和制度化为原则，探索教师队伍“区管校聘”动态管理机制。深化教师编制管理改革，完善教师准入制度及教师职务评聘办法，科学设置岗位标准。拓宽教师补充渠道，健全中小学教师补充机制，缓解高层次人才紧缺压力。优化教师岗位设置和聘任管理，健全教师继续教育制度、业绩考核以及奖励惩处制度。依法依规落实中小学教师工资待遇保障政策，财政教育经费要优先保障中小学教职工工资发放。健全与学校所在地公务员工资收入同步联动机制，确保义务教育段教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。优化教师工资结构，健全教师收入分配激励机制，完善绩效工资分配，有效体现教师工作量和工作绩效。着力提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，支持优秀人才长期从教、终身从教，让教师成为令人羡慕、倍受社会尊重的职业。关注教师身心健康，每年组织教师体检，建立优秀教师疗（休）养制度，提供教师心理健康服务。

3. 促进教师专业发展。完善中小学幼儿园教师国培计划、省市骨干培训、区校级实践研修的师训体系，推动信息技术环境下教师多样化培训的新模式，积极推动骨干教师、校长出国（境）培训，完善校长（书记）职业发展支持服务体系，持续提升校长（书记）专业化办学和现代化治理水平，建立干事创业激励机制，鼓励建功立业，推进教育家办学。完善职业教育专业教师培训体系和制度，加强校企合作，推动专业教师普遍成为“双师型”教师。完善各级各类学校教研制度，

健全教研机构，深化教研工作改革，加强教研队伍建设，支持培养名师，发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用。完善教师学术进修制度，扩大教师进修学习自主选择权。大力加强骨干教师队伍建设，推进普教、职教“名师工程”。实施中小学教师学历提升计划，完善教师交流访学制度。实施卓越教师发展计划，加快引进和培养适应硚口经济社会转型急需、满足国家和区域重大战略需求的学术型、教学型、技能型以及管理型领军人才（团队），培养卓越教师。

(八) 坚持教育信息化创新，全力推动智慧教育现代化

1. 升级信息化教育环境。不断提升“三通工程”宽带提速建设，全面推进“校校通”提档升级，“班班通”和“人人通”硬件设备升级。推动全区各中小学智能化课堂教学环境改造，普及中小学智慧教室。推进与创客教室、人工智能实验室等为代表的智能化教学环境建设。开展星级智慧校园创建工作，筹建全区教育大数据中心，推动区校教育教学平台、数据的互联互通与公共优质资源共享。加大网络安全的投入力度，强化网络及信息安全管理。

2. 探索智慧教育服务方式。推动云计算、大数据、物联网、人工智能和区块链等新一代信息技术与教育教学、教学管理深度融合，为推动传统教育向智慧教育的升级转型服务。利用互联网、教育云、人工智能、VR/AR虚拟现实等新技术、新媒体、新环境，实现规模化教育与个性化培养的有机结合，为加快中小学人才培养模式改革创新服务。导入5G、虚拟现实、人工智能等新技术，开发具有强交互、智能化程度高，内

容丰富的教育资源。加强区校教育云空间的建设与应用，完善信息资源的采集、挖掘和分析，为实施数据驱动评价服务。

3. 促进中小学课堂教学变革。依托武汉教育云平台和智慧课堂教学环境，深化教育教学改革。坚持打好课堂教学主攻战，推动教育云规模化、常态化、深层次应用。推进智慧课堂教学应用实践，积极探索混合式学习方式，推广一批先学后教、以学定教、线上线下一体，课内与课外衔接的智慧教学模式。推动自主学习、个性化学习、差异化教学，形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的网络化泛在学习新生态。推进人工智能课程进学校，培养一批区级人工智能名师、学科和基地学校。开展“翻转课堂”、“创客教育”、“STEAM教育”、“人工智能教育”应用研究。

(九) 坚持推进教育发展国际化，构筑教育对外开放新格局

1. 积极推进对外开放。搭建中小学（幼儿园）对外交流合作平台，鼓励支持学校与国（境）外优质学校建立友好学校关系，加强中外师生的学习交流。通过学校管理、课程教学、学习成长方式等多项目展开互动、借鉴与合作。推动学校课程与教学改革。落实中外合作办学机构中国籍学生思想政治课工作。支持硚口地区学校教师对外交流学习，支持教师推广中华文化，鼓励更多中小学尝试多语种教学。鼓励更多学校与海外优质学校建立伙伴关系，完善学生海外研学政策。

2. 拓展各级各类教育开放途径。完善各级各类学校、师生与国外双向合作与交流的机制，鼓励与海外学生双向交流。拓宽人文交往纽带，搭建国际交流桥梁，推动世界优秀文化交

流互鉴，加强学生的国际理解教育，引导和鼓励学生、教师积极参与各领域的中外人文交流，展示当代中国的良好形象。推动各国人民情感交流、心灵沟通，让各国人民了解中华优秀传统文化，让中国人民了解各国优秀文化。

(十) 坚持依法治教，推进教育治理体系和治理能力现代化

1. 全面提高教育法治化水平。加强教育法治工作总体设计，加强教育法规和标准建设，完善地方立法，构建覆盖重要教育领域和环节、系统科学的地方性教育法规体系。加强以宪法为核心的青少年法治教育，落实法治教育课程，推进法治副校长队伍建设，建设一批法治教育实践基地。加强教育标准建设，推进落实国家教育标准体系，研制具有国际视野、富有硃口特色的分层分类教育标准体系及其管理办法。完善决策程序，落实公共参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定等法定程序，推进依法科学、民主决策。严格规范公正文明执法，完善执法机构和队伍，坚持教育行政执法人员持证上岗制度。

2. 完善学校法人治理机制。推进现代学校制度建设，以学校章程建设为抓手，健全学校法人治理结构和自我监督机制。建立健全学校重大决策机制，完善学校重大事项集体决策规则，依法明确、合理界定学校内部不同事务的决策权，推进学校决策科学化、民主化、法治化。完善民主管理和民主监督机制，健全教职工代表大会制度，充分发挥教职工代表大会作为教职工参与民主管理和民主监督主渠道的作用。健全安全管理及突发事件的应急处理机制。完善校园安全管理制度。

3. 提高社会参与治理水平。鼓励和引导社会力量兴办教育，推进民办学校分类登记、分类管理改革。建立民办学校办学评价指标体系，健全规范有序的民办学校退出机制，规范各级各类民办学校办学行为，完善政府、学校、社会共同分工的教育治理格局。组建硚口区教育系统法律顾问团，建立中小学、幼儿园家长委员会，引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。借助社会资源和力量，加强学校安全管理、法治教育、改善周边环境和其他有针对性的教育教学活动，扩大社会参与的广度和深度。

五、“十四五”硚口教育发展的重点工程

“十四五”期间，硚口区将进一步优化教育资源配置，以组团布局、集团办学加强硚口教育配置，着力推进重点项目 35 个，共投资约 40.7 亿。其中，中小学配建规划 14 所，投资约 33.4 亿；改善高中阶段学校办学条件建设规划 7 所，投资约 2.09 亿；公益普惠性幼儿园新改扩建工程建设规划 14 所，投资约 1.293 亿。

“十四五”期间，规划中小学配建 14 所。预计 2025 年底，东风村控规初中、汉江湾国际学校等 12 所学校完工，古田路小学异地新建、汉正教育园 2 所学校主体结构封顶，投资约 33.4 亿。

改善高中阶段学校办学条件建设规划，规划改善十一中、一职教等 7 所高中办学条件。预计 2025 年底，完成 7 所高中维修改造、设施设备配备、部分学校新建地下停车场，投资约 2.09 亿。

实施公益普惠性幼儿园新改扩建工程建设规划，“十四五”期间，规划红星佳苑、金地悦江等14所公益普惠性幼儿园新改扩建。预计2025年底，完成14所幼儿园装修改造投资、设施设备配备约1.293亿。

六、“十四五”硚口教育发展的保障措施

(一) 加强党的全面领导

坚持和加强党对教育工作的全面领导，各级党组织要在推进“十四五”规划过程中发挥统揽全局、协调各方的作用。切实履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、保落实的领导职责。紧跟时代步伐，关注人民需求变化，不断深化改革，及时研究解决“十四五”规划进程中重大问题。加强对中小学校、民办学校党建工作的分类精准指导，推进党建工作规范化、科学化，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。深入推进党风廉政建设，将“十四五”规划推进情况纳入监督范围。开展廉洁学校创建，推进廉洁从政、廉洁从教，营造风清气正的教育生态。

(二) 健全和完善教育投入保障机制

“十四五”时期要建设高质量教育体系，到2035年建成教育强国。坚持教育优先发展，继续保持财政教育投入强度，持续巩固4%成果，推动落实“两个只增不减”，更好满足建设高质量教育体系的新需求，更好发挥教育经费服务保障和政策导向作用。进一步完善教育经费保障机制，保障财政教育投入持续稳定增长。加强基础教育建设规划管理，建立项目库和年度建设清单，逐步形成事业发展与经费安排有效衔接。全面

保障我区教育优质扩容发展经费，优化教育支出结构，推进区域、校际之间均衡协调发展，逐步实现基本公共教育服务均衡化。全面落实管理责任，改进管理方式，提高使用绩效，建立全覆盖、全过程、全方位的教育经费监管体系。全面增强管理能力，强化服务意识，落实完善资金分配、使用、预算管理和国有资产管理等制度体系，建立资金预警和安全保障机制，不断提高精细化管理水平。

(三) 构建全方位推进“十四五”规划协同机制

建立推进教育现代化的跨部门相互支持、分工合作的协同机制和重大目标任务分工落实机制，破解部门间政策壁垒，补齐突出短板，解决关键问题，将“十四五”规划目标、任务、政策落到实处。充分发挥社会机构、社会团体的积极作用，引导鼓励企事业单位、社区、家庭和社会公众，通过多形式多途径参与、支持硚口教育建设。健全规划进展发布机制，加强舆论宣传引导，弘扬教育发展正能量，形成全社会关心、支持、主动参与规划实施的良好氛围。

(四) 建立督导评测长效机制

贯彻落实国家《教育督导条例》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，坚持督政督学并重，不断深化督导改革，全面提升新时代教育督导工作水平。加强督学责任区建设，不断优化和完善中小学幼儿园责任督学挂牌督导工作。大力强化信息技术手段应用，依托湖北省教育督导管理系统，充分利用互联网、大数据等开展督导评估工作。探索构建校本督导制度，优化学校内部治理。围绕教育督导职能，加强对硚口

教育事业发展“十四五”规划的重要指标落实情况进行跟进督导，为政府和教育行政部门决策提供依据和建议。加快推进全区学校教育治理水平和治理能力的现代化，为实现硚口教育优质均衡发展提供有力保障。