

2020年度教育科学研究室整体绩效 自评结果

(摘要版)

一、自评结论

(一) 部门(单位)整体绩效自评得分

为强化预算部门对财政预算资金使用单位绩效意识,提高资金使用效益,进一步推进部门预算管理法制化建设,全面提高依法理财水平,提升财政资金使用效率和效益,根据硚口区教育局《区教育系统2021年绩效评价工作方案》要求,硚口区教育科学研究室组织开展了2020年度整体绩效自评工作。我室整体绩效自评得分98.9分,自评等级为“优”。

(二) 部门(单位)整体绩效目标完成情况

1、执行率情况。

(1) 资金到位情况分析

根据《硚口区财政局关于2020年一般公共预算的批复》及年中预算调整请示文件,硚口区教育科学研究室2020年实际到位预算资金为232.15万元,其中:基本支出232.15万元,项目支出0万元,资金来源全部为区级财政预算资金。

(2) 资金执行情况分析

我室2020年整体预算金额为232.15万元,实际使用金额为

232.15万元，预算执行率为100%。

2、完成的绩效目标。

(1) 完成了9个武汉市教育科研规划重点课题，19个市规划课题，1个省重点规划课题，4个省规划课题，7个中国教育学会国家级课题均以全优等级通过等级评审，结题率100%，优秀率100%。

(2) 完成8个学校课题、10个教师个人课题立项工作，专项课题、教师个人课题均完成了开题准备工作，并启动课题研究。

(3) 组织三次教师线下集中培训，线上一对一、一对多的培训、修改不间断，目前教师个人课题研究均已完成论文、案例、学习笔记的学习研究工作，并全面转入研究提炼研究报告阶段，教师个人课题管理规范、培训严谨，整体提高了硚口区教师教育科研的水平。

(4) 超前引领基层学校学习党的十九届五中全会精神，以国家“十四五”发展规划为指南，思考全区、基础学校教育科研规划工作，并协助相关部门完成区教育事业发展“十四五”规划，形成初步的规划草案。

(5) 协调兄弟科室，完成教育科学研究工作，指导体卫艺站国家级足球课题顺利完成结题，指导硚口区信息中心承担的省信息中心10项开题、结题任务，协助人事科、团委、学前科、小学教研室完成“十四五”课题申报及课题研究准备工作。

(6) 组建“心之硚”心理团队，开通心理热线，指导全区中小学疫情期间心理健康教育活动，发放16个《居家疫情防控的”

心理口罩”》，向学生、教师、家长发放3个《抗疫心理资源包》；在区教育云平台的“空中课堂”推出60节中小学心理教育视频课。

(7) 组织开展《硚口区教职工对新冠病毒的认知及心理健康状况调查》，撰写《武汉市硚口区教职工居家抗疫期间心理健康状况调查报告》。编写《硚口区教师居家心理维护指南》，推荐10本心理书籍、10部心理影片、5种简单实用的心理放松技术和安眠助眠音乐链接和心理求助热线电话。

(8) 与教育部CCNU心理热线平台合作，开创网上团体心理辅导形式。4月份发起“滋养心灵，携手成长”的教师团体心理辅导活动。组织策划两期中小学教师网络团体辅导，分享交流疫情期间的心路历程。

(9) 承办市级心理健康教育开放日活动、区级健康周活动。落实心理健康工作6个“一”的要求，积极开展创建心理健康教育示范学校、合格学校工作，加强心理筛查与研判，开展心理调适与维护，预防校园危机事件发生，开展硚口区第三届校园心理剧评比与展演活动。

3、未完成的绩效目标。

我室2020年度无未完成的绩效目标。

(三) 存在的问题和原因

由于绩效管理工作在我区属启动阶段，我单位绩效管理专业人员专业程度不足导致年初绩效目标的设定不完整、不科学。

(四) 下一步拟改进措施

1、合理、完整的制定年度工作计划，重视预算资金期中绩效的调整，保证我室各项工作的正常、有序完成。

2、加强我室预算绩效管理工作，积极参与预算绩效管理工作学习，合理制订年度绩效目标以便于年终考核及绩效成果的运用。

2020年度硚口区教育局教育科学研究室

整体绩效自评表

单位名称：硚口区教育局教育科学研究室

填报日期：2021年6月

单位名称		硚口区教育局教育科学研究室					
基本支出总额		232.15万元			项目支出总额	0万元	
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分 (20分*执行率)	
		部门整体支出总额	232.15	232.15	100%	20分	
年度目标 1： (39.3分)		充分发挥教科研的引领作用，落实教科研成果转化，促进教师专业成长。					
年度 绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值（A）	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	武汉市教育科研规划重点课题		9个	9个	3
			完成省重点规划课题、市规划课题		24个	24个	3
			中国教育学会国家级课题		7个	7个	3
			中小学教师网络团体辅导		2期	2期	3
		质量指标	课题评选等级优		100%	100%	3
			课题结题率		100%	100%	3
			市级获奖率		100%	100%	3
			各类课题研究获奖水平		全市领先	领先	3
			教师教育科研的水平		较大提高	满足	3
		时效指标	完成“十四五”课题申报		年内完成	完成	2
			各项经费拨付及时		2020年内	年内拨付	2
	效益指 标	经济效益指 标	经费预算执行差异率		0%	0%	2
		社会效益指 标	将教科研有机融合，提高整体教学效果		显著提升	达标	1.8

		可持续影响指标	提高科研课题研究成果的推广及应用，助推教师专业成长	效果明显	达标	1.8
	满意度指标	群众满意度指标	群众满意度	90%	≥90%	2.7
年度绩效目标 2 (39.6 分)		创新心理健康教育活动，积极开展创建心理健康教育示范学校、合格学校工作。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	承办市级心理健康教育开放日活动	1次	1次	4
			承办区级健康周活动	1次	1次	4
			教师心理讲座和团体心理辅导	2次	2次	4
			中学德育干部减压团体心理辅导	1次	1次	4
			开展心理剧评比及展演活动	一次	一次	4
		质量指标	心理健康活动覆盖率	100%	100%	4
			通过心理健康教育，预防校园危机事件发生	危机事件0件	0件	4
		时效指标	各项工作目标完成及时率	100%	100%	4
		成本指标	各项经费使用不超预算	不超预算	未超预算	4
	效益指标	社会效益指标	通过心里健康教育培养学生健康的思想人文品格	满足	达标	1.8
	满意度指标	社会满意度指标	群众满意度	90%	≥90%	1.8
总分	98.9分					
偏差大或目标未完成原因分析		本年度我单位预算绩效管理工作无较大的偏差及未完成的目标。				

改进措施及 结果应用方案	无
-----------------	---

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。
定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（ $\geq 80\%$ ）、80%-50%（ $\geq 50\%$ ， $< 80\%$ ）、50%-0%（ $< 50\%$ ）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。