

2024 年度武汉市硚口区长丰小学部门决算公开

2025 年 10 月 31 日

目 录

第一部分 武汉市硚口区长丰小学概况

一、部门主要职责

二、机构设置情况

第二部分 武汉市硚口区长丰小学 2023 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 武汉市硚口区长丰小学 2024 年度部门决算情况说明

明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分 2024 年度重点工作完成情况

第五部分 名词解释

第六部分 附件

第一部分 武汉市硚口区长丰小学概况

一、部门主要职责

长丰小学属于教育局下属公立学校，执行国家教育方针，办人民满意教育。抓基础教育、培养学生习惯、组织教 育教学、科学研究活动，保证教育教学质量。维护教职工利 益，保障教职工合法权益，以教职工和学生的人生幸福和生命质量作为重点。

二、机构设置情况

从单位构成看，武汉市硚口区长丰小学部门决算由实行独立核算的武汉市硚口区长丰小学本级决算组成。

第二部分 武汉市硚口区长丰小学 2024 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

2024 年度收入支出决算总表

公开 01 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	1,577.83	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	32	

三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5		五、教育支出	35	1,642.08
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8	86.48	八、社会保障和就业支出	38	1.78
	9		九、卫生健康支出	39	4.93
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	13.69
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	

本年收入合计	27	1,664.31	本年支出合计	57	1,662.48
使用非财政拨款结余（含专用结余）	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	59	1.83
总计	30	1,664.31	总计	60	1,664.31
注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。					
2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。					

三、支出决算表

2024 年度支出决算表

公开 03 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

项目				本年支出	基本支出	项目支出	上 缴 上 级 支出	经 营 支 出	对 附 属 单位补助支 出
功 能 分		科目名称							
类科目编码									
			栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	1,662.48	1,075.35	587.13			
2050202			小学教育	1,642.08	1,054.95	587.13			
2080899			其他优抚支出	1.78	1.78				
2101199			其他行政事业单位医疗支出	4.93	4.93				
2210202			提租补贴	13.69	13.69				
注：本表反映部门本年度各项支出情况。									

四、财政拨款收入支出决算总表

2024 年度财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

收 入			支 出						
项目	行 次	决算数	项目	行 次	决算数				
					小计	一般公共	政府性	国	

						预 算 财 政 拨 款	基 金 预 算 财 政 拨 款	有 资 本 经 营 预 算 财 政 拨 款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	1,577.83	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	1,557.43	1,557.43		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40	1.78	1.78		
	9		九、卫生健康支出	41	4.93	4.93		
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				

	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51	13.69	13.69		
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	1,577.83	本年支出合计	59	1,577.83	1,577.83		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	1,577.83	总计	64	1,577.83	1,577.83		
注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。								

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

2024 年度一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

项目				本年支出		
功能分类 科目编码		科目名称		小计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2	3
			合计	1,577.83	990.70	587.13
2050202			小学教育	1,557.43	970.30	587.13
2080899			其他优抚支出	1.78	1.78	
2101199			其他行政事业单位医疗支出	4.93	4.93	
2210202			提租补贴	13.69	13.69	
注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。						

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开 06 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

人员经费			公用经费					
经 济 分 类 科 目 编码	科目名称	决算数	经 济 分 类 科 目 编码	科目名称	决算数	经济分 类科目编码	科 目 名 称	决算数
301	工资福利支出	728.93	302	商品和服 务支出	163.51	310	资 本 性支出	
30101	基本工资	151.33	30201	办公费	33.63	31002	办 公设备购 置	
30102	津贴补贴	36.04	30202	印刷费	4.99	31003	专 用设备购 置	
30103	奖金		30203	咨询费		31007	信 息网络及 软件购置 更新	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31013	公 务用车购 置	
30107	绩效工资	323.04	30205	水费	2.55	31022	无 形资产购	

							置	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	73.62	30206	电费	11.61	31099	其他资本性支出	
30109	职业年金缴费		30207	邮电费	7.72			
30110	职工基本医疗保险缴费	27.74	30208	取暖费				
30111	公务员医疗补助缴费	44.80	30209	物业管理费	12.27			
30112	其他社会保障缴费	5.10	30211	差旅费	0.06			
30113	住房公积金	67.26	30212	因公出国（境）费用				
30114	医疗费		30213	维修（护）费	0.02			
30199	其他工资福利支出		30214	租赁费				
303	对个人和家庭的补助	98.27	30215	会议费				
30301	离休费		30216	培训费	6.78			
30302	退休费	72.97	30217	公务接待费				
30303	退职（役）费		30218	专用材				

				料费				
30304	抚恤金		30224	被装购置费				
30305	生活补助	1.95	30225	专用燃料费				
30306	救济费		30226	劳务费	43.55			
30307	医疗费补助	23.35	30227	委托业务费	15.30			
30308	助学金		30228	工会经费	3.01			
30309	奖励金		30229	福利费	4.21			
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费				
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	17.80			
人员经费合计		827.19	公用经费合计					163.51
注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。								

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

2024 年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

项目			科目名称	年初 结转 和结 余	本年 收入	本年支出			年末 结转 和结 余
功能分类 科目编码						小计	基本 支出	项目 支出	
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计						
注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。									
本部门 2024 年度无政府性基金预算财政拨款收入支出。									

本部门无政府性基金预算财政拨款收入支出

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

2024 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 08 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

项目				本年支出			
功能分类科目编码			科目名称	合计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3	
			合计				
注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。							
本部门 2024 年度无国有资本经营预算财政拨款支出。							

本部门无国有资本经营预算财政拨款收入支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

2024 年度财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 09 表

部门：武汉市硚口区长丰小学

金额单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国(境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国(境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费				小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。											
本部门 2024 年度无财政拨款三公经费支出。											

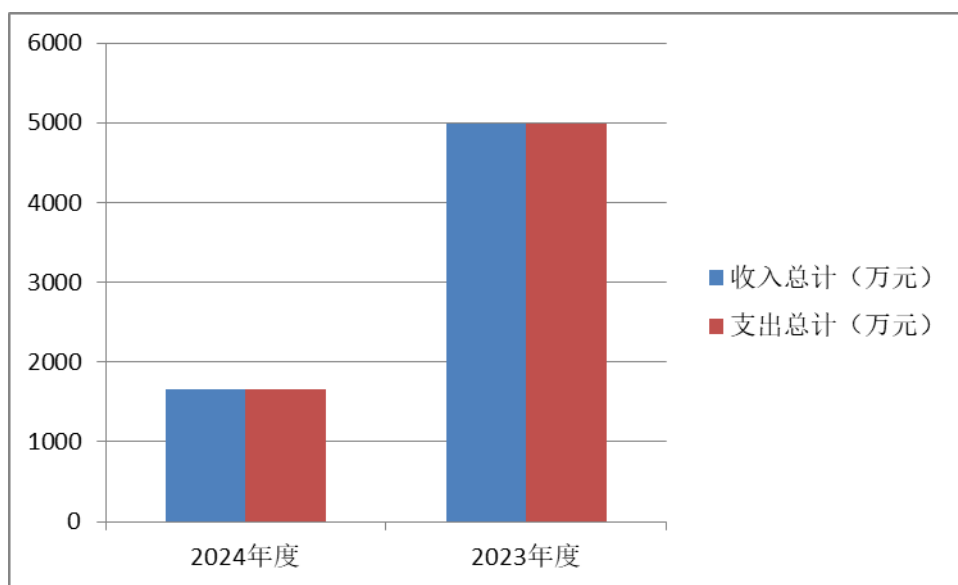
本部门无“三公”经费预算财政拨款收入支出。

第三部分 武汉市硚口区长丰小学 2024 年度 部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2024 年度收、支总计 1664.31 万元。与 2023 年度相比，收、支总计各减少 3321.16 万元，减少 66.62%，主要原因是减少新校建设费用支出。

图 1：收、支决算总计变动情况

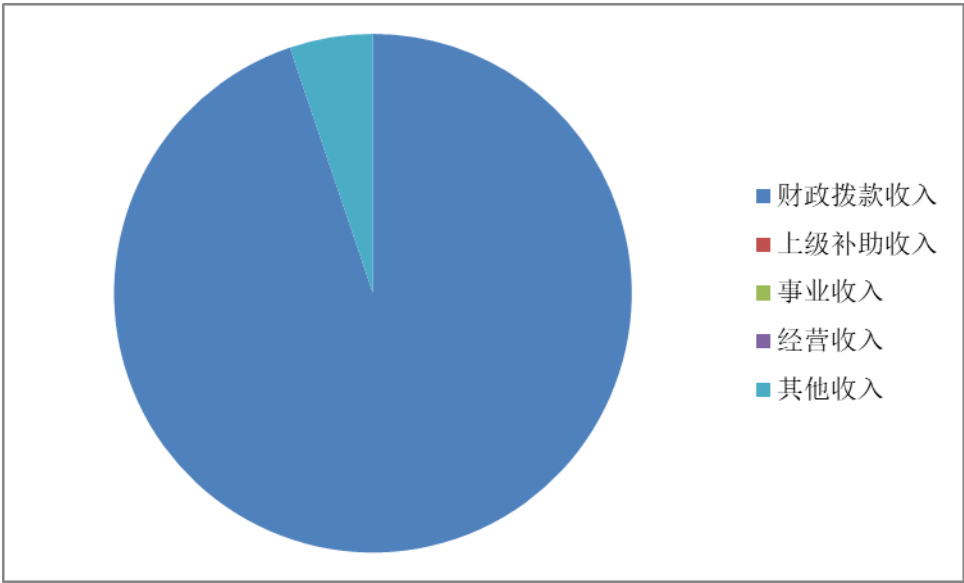


二、收入决算情况说明

2024 年度收入合计 1664.31 万元，与 2023 年度相比，收入合计减少 3321.16 万元，减少 66.62%，主要原因是减少新校建设费用支出。其中：财政拨款收入 1577.83 万元，占本年收入 94.8%；上级

补助收入 0 万元，占本年收入 0%；事业收入 0 万元，占本年收入 0%；经营收入 0 万元，占本年收入 0%；其他收入 86.48 万元，占本年收入 5.2%。

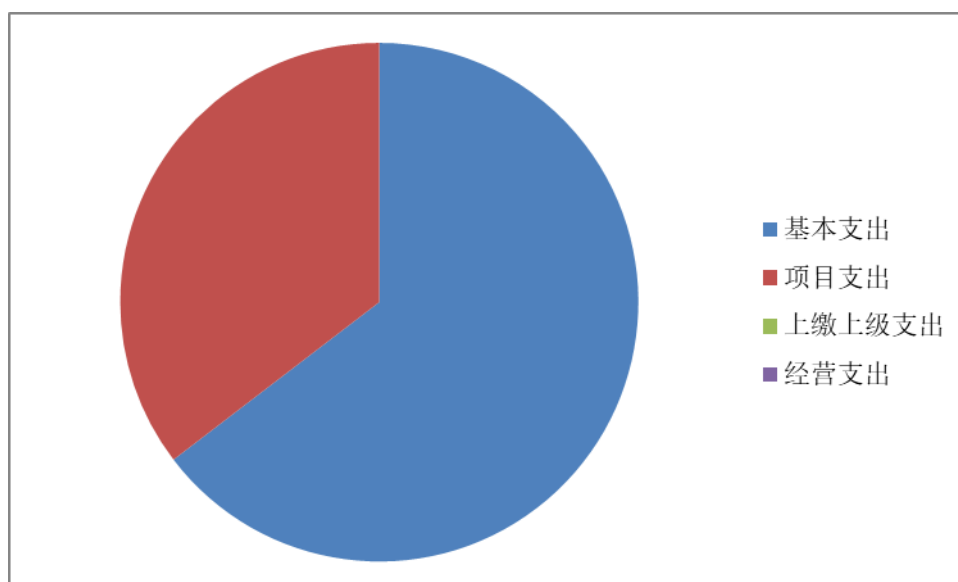
图 2：收入决算结构



三、支出决算情况说明

2024 年度支出合计 1664.31 万元，与 2023 年度相比，支出合计减少 3321.16 万元，下降 66.62%，主要原因是减少新校建设费用支出。其中：基本支出 1075.35 万元，占本年支出 64.61%；项目支出 587.13 万元，占本年支出 35.39%；上缴上级支出 0 万元，占本年支出 0%；经营支出 0 万元，占本年支出 0%。

图 3：支出决算结构

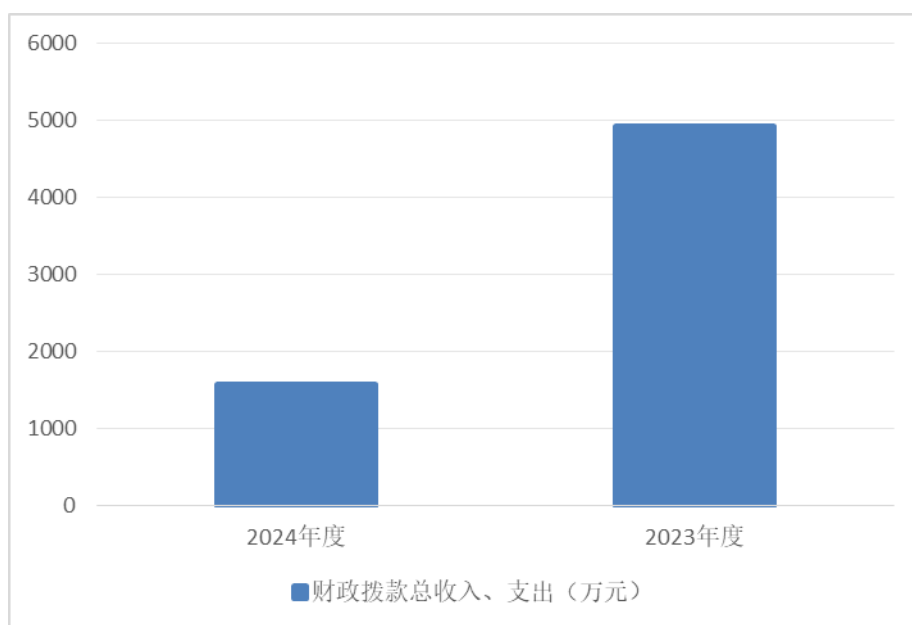


四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收、支总计 1577.83 万元。与 2023 年度相比，财政拨款收、支总计各减少 3344.96 万元，下降 67.95%。主要原因是减少新校建设费用支出。

2024 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入 1577.83 万元，比 2023 年度决算数减少 3344.96 万元。减少主要原因是减少新校建设费用支出。政府性基金预算财政拨款收入 0 万元，比 2023 年度决算数增加 0 万元。国有资本经营预算财政拨款收入 0 万元，比 2023 年度决算数增加 0 万元。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1577.83 万元，占本年支出合计的 94.8 %。与 2023 年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少 3344.96 万元，下降 67.95%。主要原因是减少新校建设费用支出。

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1577.83 万元，主要用于以下方面：

1. 教育支出(类)1557.43 万元， 占98.7%。主要是用于老师工资福利费用支出和商品服务费用支出。
2. 社会保障和就业（类） 支出 1.78 万元，占 0.1%。主要是用于老师养老保险费用支出。
3. 卫生健康（类）支出 4.93 万元，占 0.32%。主要是用 于老

师医疗保险，失业保险，工伤保险及公务员医疗补助费用支出。

4. 住房保障（类）支出13.69万元， 占0.88%。主要是用于老师住房公积金及提租补贴费用支出。

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 989.88 万元，支出决算为 1577.83 万元，完成年初预算的 159.4%。其中：基本支出 990.7 万元，项目支出 587.13 万元。项目支出主要用于聘用老师工资经费 101.2 万元，主要成效满足学校教育教学需要，完成率 100%；新校建设项目经费 420 万元，主要成效满足学校教育教学需要，完成率 100%；小学助学金项目经费 1.56 万元，主要成效满足学校教育教学需要，完成率 100%；追加维修及办公项目经费 64.37 万元。主要成效满足学校教育教学需要，完成率 100%。

1. 教育支出(类) 普通教育（款） 小学教育（项）。年初预算为 651.25 万元，支出决算 为 1557.43万元，完成年初预算的 239.14%，支出决算数大于年初预算数的主要原因是教师工资福利待遇提高。

2. 社会保障和就业支出(类) 行政事业单位离退休（款）机 关事业单位基本养老保险缴费支出 （项）。年初预算为 151.77万元，支出决算为 1.78 万元，完成年初预算的0.1%，支出决算数小于年初预算数的主要原因是政策性支出压减。

3. 卫生健康支出(类) 行政事业单位医疗（款）事业 单位医疗（项）。年初预算为 103.54 万元，支出 决算为 4.93 万元，完成年初预算的 4.76%，支出决算数小于年初预算数的主要原因是政策性支出压减。

4. 住房保障支出(类) 住房改革支出(款) 住房公积金(项)。年初预算为83.31 万元， 支出 决算为13.69万元，完成年初预算的 16.43%，支出决算数小于年初预算数的主要原因是政策性支出压减。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 990.7 万元，其中：

人员经费 827.19 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助。

公用经费 163.51 万元，主要包括：办公费、印刷费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修(护)费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

2024 年度政府性基金预算财政拨款年初结转和结余 0 万元，本年收入 0 万元，本年支出 0 万元，年末结转和结余 0 万元。

本单位当年无政府性基金预算财政拨款收入支出

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

2024 年度国有资本经营预算财政拨款本年支出 0 万元。

本单位当年无国有资本经营预算财政拨款支出

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

(一) “三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。

2024 年度“三公”经费财政拨款支出全年预算为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成全年预算的 0%。较上年增加 0 万元，增长 0%。决算数小于(大于)全年预算数的主要原因：一是政策性支出压减。决算数较上年增加的主要原因：政策性支出压减。

(二) “三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明。

1. 因公出国(境)费支出决算为 0.00 万元，完成年初预算的0%，比年初预算增加0.00万元。

2. 公务用车购置及运行费支出决算为 0.00万元，完成年初预算的0%；其中：

(1)公务用车购置费 0.00 万元，完成年初预算的 0%，比年初预算增加0.00 万元。本年度购置公务用车 0 辆。

(2) 公务用车运行费 0.00 万元，完成年初预算的 0%，比年初预算增加0.00万元。

3. 公务接待费支出决算为 0.00 万元，完成年初预算的0%0%，比年初预算增加0.00 万元。

2024 年度“三公”经费财政拨款支出决算数比 2023 年 度增加 0.00 万元，增长0 %，其中：因公出国(境)支出决算增加0.00 万元，增长0%；公务用车购置及运行费支出决算增加 0.00 万元，增长0%，公务接待支出决算增加0.00 万元，增长0% 。

因公出国(境)费支出减少的主要原因是 2024年长丰小学无出国出境学习。

十、机关运行经费支出说明

2024 年度武汉市硚口区长丰小学无机关运行经费支出。

十一、政府采购支出说明

2024年度长丰小学政府采购支出总额106.18万元，其中：政府采购货物支出0万元、政府采购工程支出0万元、政府采购服务支出106.18万元。授予中小企业合同金额0万元，占政府采购支出总额的0%，其中：授予小微企业合同金额106.18万元，占授予中小企业合同金额的100%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的0%，工程采购授予中小企业合同金额占工程支出金额的0%，服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的100%。

十二、国有资产占用情况说明

截至 2024 年 12 月 31 日，武汉市硚口区长丰小学共有车辆 0 辆，其中，副省级及以上领导干部用车 0 辆、主要负责人用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、离退休干部服务用车 0 辆、其他用车 0 辆，其他用车主要是无；单位价值 100 万元以上设备 0 台（套）。

十三、预算绩效情况说明

（一）预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我部门组织对 2024 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 1 个，资金 587.13 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。从绩效评价情况来看，资金使用规范，没有发现不合规、虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况，资金管理、费用支出等制度健全

并按制度执行、会计核算规范。项目实施取得了预期的绩效成果。

(二) 部门整体支出自评结果

我部门组织对 1 个部门开展整体支出绩效自评，资金 1664.31 万元，从评价情况来看，2024 年长丰小学绩效目标设定总体科学、明确，内部管理制度基本健全、已有制度得到执行，资金使用基本合规，资产使用率较高。

(三) 项目支出自评结果

我部门在 2024 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果，共涉及 1 个一级项目。

1. 教育发展项目绩效自评综述：项目全年预算数为 587.13 万元，执行数为 587.13 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是资金使用规范，项目产出较好，并取得良好的社会效益。发现的问题及原因：一是考核评估指标绩效考核评估指标要力求指标量化、细化、全面化，要避免选择的考核指标粗疏、虚化等问题。下一步改进措施：一是构建定量分析和定性分析的绩效评估和考核体系，建立科学的职位分类制度，对每个岗位和职位制定出相应的考核说明书。具体工作中应设计相应考核指标，明确每个岗位的具体责任，然后根据事业单位的发展战略目标制定出细化指标。应该针对各类职工之间的差异，给予不同的考核方式方法，实现科学考核。

(四) 绩效自评结果应用情况

武汉市硚口区长丰小学绩效评价结果应用情况。学校将绩效自评结果及时反馈给硚口区教育绩效评价部门，对自评中发现的问题认真整改，绩效自评结果作为下一年改进预算管理、预算安排和分

配的参考因素。并将绩效自评报告通过内部渠道对硚口区长丰小学全体员工予以公开。

第四部分 2024 年重点工作完成情况

一、看见生长，打造有温度的生活德育

1. 看见成长，多元活动助力学生发展

主题教育活动丰富多彩。如“我向国旗敬个礼”，每周一的升旗仪式上，学生们庄严肃穆地向国旗敬礼，聆听国旗下的演讲，爱国之情植根新时代少年底色。大队长竞选与“红领巾爱祖国”队干换届选举活动公平、公正，为学生提供了展现自我的舞台，优秀队干发表竞选演讲激情澎湃，畅谈对祖国的热爱和为学校服务的决心。

“阅阳光悦生长”系列读书活动成效斐然。在亲子伴读的温馨氛围中，不少学生实现了从对阅读兴趣缺缺到沉浸书海的转变。五1班一学生万诗妍在家校的熏陶下，养成了每日阅读的好习惯，还在周一亲子伴读展示上，和爸爸一道自信满满地分享自己从书中汲取的智慧与感悟。

两级社团活动点燃智趣、精彩纷呈。班校两级社团涵盖足球、田径、乒乓球、围棋、美术、舞蹈、民俗研究院、无人机、少年编程、航空航海模型、手工制作、经典诵读、课本剧、习惯养成、英语情境、趣味数学等多个领域，为学生的兴趣发展和特长培养提供了广阔的空间。在绘画社团，学生们用画笔描绘心中的美好世界；足球场上，小队员们尽情奔跑，挥洒汗水，展现团队协作的力量；机器人社团里，学生们探索科技的奥秘，锻炼创新思维。职业体验实践活动中，学生代表走进武汉一职教中心，亲身体验陶艺、酒店管理等职业的工作日常，提前感受不同职业的魅力，为未来的职业规划开启启蒙之旅。12月秋季研学前往欢乐谷，元旦嘉年华活动将体育运动与趣味游戏完美融合，全校师生共同参与、齐心协力，感受集体的力量；在传统捶丸、投壶、套圈、品尝传统美食中感受中华文化的博大精深，在欢乐的氛围中增强体质、培养团队精神。

2. 看见榜样，多维度强化习惯养成教育

班级文化巡展亮点突出。每个班级精心设计班级文化，荣誉栏张贴着学习之星、书写之星等的照片与事迹。每月评选的好习惯少年积极发挥榜样导行的力量。元旦嘉年华的颁奖仪式更是将习惯养成教育推向高潮，表彰范围极为广泛。

班级习惯强化训练。学校利用班会时间教导学生制定科学合理的学习计划，提高学习效率；课堂上，引导学生积极思考、踊跃发言；课后，认真完成作业，主动拓展学习。懂礼仪方面，一年组教师利用每一个晨午晚检，引导学生时刻践行文明行为，无论是在走廊

里遇到老师主动问好，还是在与同学交往中礼貌待人，需展现文明礼仪与良好道德修养。善交往方面，六年组精心组织班级小组活动，学校举办秋季研学、趣味运动会，充分发挥学生领导才能，协调各方，让团队成员都能发挥自己的优势，共同完成任务，团队协作能力得到提升。会自理方面则在德育处与保健部门的共同巡查下，引导学生学习整理书包、抽屉，坚持一日三扫，加强生活能力。同时，学校还评选出了好习惯家长，他们以身作则，用自己的言行影响着孩子，为孩子的成长树立了良好的榜样。明星阅读推荐官精心挑选书籍，通过班会课前十分钟生动有趣的分享，有效激发班级阅读热情，从而推动学科素养提升；优秀学生干部认真履行职责，积极协助老师管理班级事务，班级秩序井然；优秀社团成员在社团活动中表现出色，为社团的发展贡献自己的力量。通过这些全面的表彰，在韩北，每个学生的闪光点都值得被看见，并通过一次次教育过程中的反馈与表彰，激励他们不断追求卓越。

3. 看见“心声”，多平台构建家校共育桥梁

心理健康教育周活动形式多样。我校举办法治与心理健康讲座，通过生动的案例和互动游戏，引导学生掌握情绪调节的方法。开展班会心理拓展活动，如六3班每周进行“夸一夸我的同学”活动，切实增强学生的团队合作和沟通能力。六2通过班级微信群发布“21天健康作息打卡”挑战任务，要求学生记录并分享自己的作息时间表（包括上床睡觉和起床时间）、睡前阅读习惯等，班主任针对每日锻炼动作点评、纠正。

在少儿心理危机严峻的大背景下，9月底，韩北全体教师成立学生心理危机防范四级关爱制度、成长导师制度，针对六大心理问题，如父母离异、多孩、留守等筛选重点关爱对象，定时定期进行一对多包保谈话，鼓励学生表达自己的感受和困惑，增进师生之间的理解和信任。在班会课上，通过自愿形式让学生结对成为“心灵伙伴”，互相分享心事，提供帮助和支持。一学期以来，通过全校教职员不懈关注，将诸多心理隐患发现于萌芽之中。如六3班朱思锐同学在班主任章哲老师的鼓励下脱离“后进”的帽子，积极融入集体，焕发成长动力，如五2班张雨薇关注默默无闻、文静寡言的吴语桐，让平日难以受到学科奖励的学生也能有站上主席台展示自我的机会，切实体现“让每一个孩子都有人生出彩的机会”的均衡发展教育理念。

家校共育氛围浓。本学期，韩家墩小学北校区着力打造家校共育氛围，每月举办一次主题亲子活动，效果显著。10月“秋日奇妙之旅”中，学生与家长走进公园亲近自然，孩子们观察秋景、记录自然变化，完成自然笔记，11月巧用树叶制作皇冠、蝴蝶等手工作品，岁末迎新年亲子活动登场，家长孩子协作剪裁、折叠、粘贴，金色“小蛇”成型，为校园嘉年华增添浓郁节日氛围。11月开展《看见生长 携手育人》期中家长会，搭建家校沟通的重要桥梁。学校推送以“魅力韩北 新貌正滢”为主题的期中回眸微杂志，回顾总结学校今年在生活德育、生成课堂与生态管理的举措与创新，并梳理韩北大事记，让家长们更清晰明确地了解韩北新迁后的巨大变化与跨越发展，有效地疏通了家校沟通的渠道与平台，持续提高学校美誉度。会上，班主任详细介绍了学生的学习情况和在校表现，既

肯定了学生的进步，也指出了存在的问题，并提出了针对性的建议。家长们也积极分享育儿经验，六2一位家长分享了通过班主任布置的亲子运动作业增强孩子体质与自信心的方法，引发了其他家长的强烈共鸣。学校为每班设立的图书角和心语信箱，成为师生沟通的温馨渠道。有学生通过心语信箱倾诉学习压力和人际交往中的困惑，班主任及时给予关心和指导，帮助学生走出困境，重新找回自信。

4. 看见成长，深化班主任队伍建设

本学期定期召开班主任会议，共同探讨班级管理难题。在9月会议上，针对学生课间追跑问题，班主任们集思广益，制定了有效的解决方案。班主任培训内容充实，耿晓莹校长分享的《班级的管与理》，从班级文化建设、纪律管理等方面传授实用经验。12月邀请武汉市精神卫生中心杨巍主治医师开展的青少年心理危机专题讲座，让班主任们对学生心理问题有了更深入、更专业的认识，提升识别和应对学生心理危机能力。同时，学校还关注班主任的心理健康，为他们进行心理疏导，缓解工作压力，力求打造一支专业素养高、责任心强且充满活力的班主任队伍。

二、赋能生长，打造慧学习的生成课堂

1. 赋能常规：聚焦教学规范，筑牢教学根基

课程管理意识强。教导处按照国家课程方案开齐、开足、开好课程，做到总课表、班级课程表和教师任课表三统一，课表名称表述规范，坚持不占不让，特别关注体、音、美、心理健康学科的课程落实，做好巡课、代课管理工作，不随意调、缺、改课。

教育法规责任明。贯彻落实国家、省、市中小学教材教辅管理规定，定期进行教辅自查，坚决防止问题读物流入校园。落实年级组控制作业总量、班主任协调实施的作业管理机制，消除以教辅代替作业设计，以题海战术代替精准训练的不良现象。

3. 备课作业管理实。继续规范月常规检查与日常教学常规巡查。本学期，学科备课重点关注学生思维和作业的设计；学生作业的练习、批改、反馈与习惯态度是检查作业评价的重点。开学至今，分别进行了五次常规检查：开学行政下年组检查、教育局初教科和教育科学研究中心联合下校六年级全学科备课作业检查、市义务教育均衡检查、期中全校教师各学科备课作业常规检查以及期末备课检查。每次检查，干部和骨干教师对照标准认真检查，及时发现亮点和问题。一次次常规检查，通过校内平台及时反馈检查、巡查结果，通过积极有效的反馈、即时的沟通指导促进教学常规的规范性。

2. 赋能课堂：深耕实践演练，创推精彩课堂

开学全覆盖听课，关注全体：新学期伊始，学校按照拟定的《行政干部听课听评课制度》，每位行政下到年组，走进老师们的课堂，针对授课准备、备教一致、学生风貌、师生互动、作业设计等方面进行常规听课，特别关注青年教师在教材解读、学生学习方式上的思考和设计，借助此次常规听课建章立制，锁定一节好课的标准。

“五型课堂”研讨，岗位练兵：

①成长教师达标课：本学期，各学科继续在广泛学习的基础上，进一步加强对“五型课堂”

的学习理解和校本化研究，将“五型课堂”与校“生成课堂”融为一体，注重学生思维的训练。学校以教研组为阵地，集结学科互助共创集智。通过开展“个人研课——组内互研——组内磨课——集体展示——反思整改”的“五环”实践模式，逐步开展“成长教师达标课”，促进教师的进一步成长和发展，同时语文学科在四五年级开展“单元整组备课”展示，年组教师通过单元整体设计说课、课堂实践反思、作业设计说明齐心协力进行大单元教学实践展示。开学至今，一共有 22 名教师（张雨薇、曾芷鑫、汪娟、殷兴欣、袁甜甜、胡千惠、程晓华、章哲、徐乐、史夕子、罗丹、余文欣、韩妍、李玉林、吴敏、冯静、岑姿姿、孙丹玉、段镓佳、张雯越、鲍思诗、唐超）积极探索，在构建新课堂的实践中做出了有益的探索。教材的解读、单元整体教学、情境的创设、资源的巧妙运用、板书的精美设计，特别是学生的学习方式、课堂生成的有效点拨在这次的课堂研究中都有所突破。

②期末复习课探究：为了提升期末复习课的针对性和有效性，语文教研组以复习课为抓手，在郑校长组织带领下积极探讨复习课的类型、框架和注意事项，数学教研组以冯静老师《量的计算》为例，积极探索数学复习课的规律和模式，为高效复习做出了有益探索。

研训式听课，指导提升：为督促青年教师进一步站稳讲台，提高教育教学水平，关注重点班级，打造高效课堂，学校 10-11 月在全校范围内开展第二轮研训式听课活动。以激活新教师群体的学习意识、合作意识、研究意识为前提，以解决教学实际问题为基本任务，大力提升年轻教师队伍专业化水平，贯彻落实新课程标准，促进研培一体化，共有 17 名青年教师接受此次研训式听课，收获特别大。

联合下校调研，专家引领：9 月 24 日，教育局初教科和教育科学研究中心走进学校开展联合视导。教研员们深入常规教学课堂听课 20 节，涵盖各个学科，以新课标落实、“五型课堂”研究为核心，全方位、多角度了解学校课堂教学的实际情况，真实感受学生快乐学习、积极思考的氛围。老师们各展风采，结合新教材新课标和学生实际采用灵活多样的教学方式，课堂中渗透学科核心素养，调动学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，老师们的课堂风采给教研员留下深刻印象。本学期，学校继续聘请专家每月到校一次指导数学教研活动，通过课堂听课、课后授课教师说课反思、教研组议课、专家指点迷津四个环节夯实教研活动，通过学生表现窥伺教师课堂行为，从而提出解决策略。

积极展示比拼，突破自我：本学期不少老师积极参加各类各级比赛，不断提升自我能力：章哲老师积极参加市特教融合课比赛，程晓华老师积极参加区劳动课比赛，段镓佳老师积极参加区体育研讨课展示，余文欣老师积极参加 STEAM 融合课比赛，罗丹老师积极参加区道法课比赛。《西江月·夜行黄沙道中》《中国结》《平行四边形的面积》《父母的爱》《发展灵敏与速度素质的练习及体能》给听课的老师留下了深刻的印象。

老师们积极展示，努力研究，向上生长，取得了不俗的成绩：章哲老师特教课获得市二等奖，程晓华老师劳动课获得区一等奖，段镓佳老师体育课获得一等奖，罗丹老师在第一轮教学设计比赛中顺利闯入决赛，还有的比赛敬候佳音。彭菁菁主席和孙丹玉老师的英语教学论文分别荣获一等奖和三等奖，耿晓莹副校长设计的武汉市小学综合实践活动作业

《我们的砺口直播间》获市二等奖。

3. 赋能研训：深耕专业成长，汇聚教育智慧

各类培训促成长：各学科教师积极参加各级各类培训，学校还组织语数教师积极参加“千课万人”观摩活动，彭菁菁主席积极参加区英语教材教法报告分享，丁婧、曾芷鑫、张雨薇老师积极完成低语各类研修作业并积极上榜受到表扬。郑芳副校长在教育部唐静名师工作室授牌仪式上作《聚焦“生活·实践”，建设“新生活语文”研究共同体》的发言。实践证明，越来越多的学科教研员愿意把更高级别的教研活动推荐给学校。

质量问诊精准施策：学期，在关注所有年级质量推进的过程中，继续重点锁定关键年级（中高年级）和薄弱班级的质量推进，特别是做好低年段向中年段的过渡，做到“双减”不“降质”。期末阶段，一二年级在左红霞、曾芷鑫、丁婧、李春晓、岑姿姿、杨姣老师的带领下，年组教师通力合作，积极开展无纸化测试活动。

在上学期期末综合作业练习基础上，继续召开各层级质量恳谈会共计2次，围绕学科双向细目表，仔细研究区级综合作业练习特点及命题方向，查漏补缺，突出核心关键点和能力训练点，明确本学期年级学科拼搏赶超具体措施。10月综合练习、期中综合练习共召开五次质量分析会，结合学科特点和年段特点进行半学期的质量诊断，并未迎接期末综合练习奠定基础；期末，学校分语文、数学、考查学科三个教研组再次召开质量分析会，行政参与各组探讨，从数据看现状，从问题思课堂，并且为新学期的衔接教学进行了深入思考。值得一提的是，每次的质量分析会各有侧重点，各年级各学科方式方法不尽相同，宗旨只有一个直面问题、剖析问题、解决突破。

三、助力生长，打造共奋进的三支队伍

1. 党员干部队伍：党员队伍是学校高质量发展的排头兵，学校每月主题党日活动凝心聚力，开展质量论坛，全校13名党员守初心、有匠心，坚守在质量一线，切实发挥旗帜作用，当好各项工作“领头雁”，全面推动党建与教育教学深度融合发展。

2. 青蓝工程师徒队伍：2024年，学校青蓝工程师徒15对，共20人，充分发挥骨干教师的示范作用，实施青蓝工程。今年各项赛事的台前幕后都看得到我们师傅们、教研组长们的身影和智慧。形成了相互补台，好戏连台；一人登台，全校后台的良好氛围。

3. 后勤服务队伍：

（1）学校新校搬迁工作顺畅有序，新校家大业大，对我们的管理提出了更高的要求。总务部门胡艮主任在前期自学消防专业证书、电梯管理证书的基础上，进一步整体布局学校安保、保洁工作任务和要求，积极做好后勤服务，保健部门袁淑芬老师、德育处袁刘主任日督查，周反馈，过程管理很细致，班主任也给予了大力支持与配合。

作为学校安全管理负责人，耿校长、胡主任、袁老师高度关注安全管理，学校大型活动预备在前，活动当日全程在场，活动结束后归档及时，安全培训亲自上场，安全事故及时救助，协商处理随时在场。

（2）食堂工作以区局“智慧高效抓课堂，营养健康抓食堂”的工作要求，以耿晓莹

副校长主负责、胡艮主任、胡非老师共同组成的食堂管理层，抓实每个细节提供了师生健康良好的进餐服务和体验，这是家长督学进校、陪餐、日常管理、市教育局张念强副局长、区教育局胡局来校核查食堂的现场。特别要表扬食堂管理员胡非老师，作为食堂工作的现场主要负责人，有责任意识，在摸索中进步、成长、成熟。有奉献精神，数字食堂建设紧迫，多次到校加班，周二晚上更是在 11:30 还在进行设备调试，积极主动无怨言。有服务意识，积极诚恳听取意见和建议，最大力度为师生服好务。

四、传递温暖，打造工会暖心的关怀港湾

校内工会暖心，打造有温度的校园文化，工会彭主席组织开展的新校迎新及教师节活动，小小电梯卡、个性头像扣，暖心小礼物；重阳节活动将每位老教师请到新家参观、交流、聚餐，不断传递韩北好口碑；青蓝工程师徒结对活动更是一场很好的心灵破冰的行动，拜师贴设计，分学科分享发言，拉近了师徒距离，为后期师徒共研奠定了非常好的情感基础。

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	看见生长, 打造有温度的生活德育	1. 看见成长, 多元活动助力学生发展 2. 看见榜样, 多维度强化习惯养成教育 3. 看见“心声”, 多平台构建家校共育桥梁 4. 看见成长, 深化班主任队伍建设	在亲子伴读的温馨氛围中, 不少学生实现了从对阅读兴趣缺缺到沉浸书海的转变。五 1 班一学生万诗妍在家校的熏陶下, 养成了每日阅读的好习惯, 还在周一亲子伴读展示上, 和爸爸一道自信满满地分享自

			已从书中汲取的智慧与感悟。
2	赋能生长, 打造慧学习的生成课堂	1. 赋能常规: 聚焦教学规范, 筑牢教学根基 2. 赋能课堂: 深耕实践演练, 创推精彩课堂 3. 赋能研训: 深耕专业成长, 汇聚教育智慧	各学科教师积极参加各级各类培训, 学校还组织语数教师积极参加“千课万人”观摩活动, 彭菁菁主席积极参加区英语教材教法报告分享, 丁婧、曾芷鑫、张雨薇老师积极完成低语各类研修作业并积极上榜受到表扬。郑芳副校长在教育部唐静名师工作室授牌仪式上作《聚焦“生活·实践”, 建设“新生活语文”研究共同体》的发言。实践证明, 越来越多的学科教研员愿意把更高级别的教研活动推荐给学校。
3	助力生长, 打造共奋进的三支队伍	1. 党员干部队伍 2. 青蓝工程师徒队伍 3. 后勤服务队伍	作为学校安全管理负责人, 耿校长、胡主任、袁老师高度关注安全管理, 学校大型活动预备在前, 活动当日全程在场, 活动结束后归档及时, 安全培训亲自上场, 安全事故及时救助,

			协商处理随时在场。
4	五、传递温暖， 打造工会暖心的 关怀港湾	工会暖心，打造有温 度的校园文化	工会彭主席组织开展的 新校迎新及教师节活 动，小小电梯卡、个性 头像扣，暖心小礼物； 重阳节活动将每位老教 师请到新家参观、交流、 聚餐，不断传递韩北好 口碑；青蓝工程师徒结 对活动更是一场很好的 心灵破冰的行动，拜师 贴设计，分学科的分 享发言，拉近了师徒距离， 为后期师徒共研奠定了 非常好的情感基础。

第五部分 名词解释

(一)一般公共预算财政拨款收入：指市级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二)政府性基金预算财政拨款收入：指市级财政政府性基金预算当年拨付的资金。

(三)国有资本经营预算财政拨款收入：指市级财政国有资本经营预算当年拨付的资金。

(四)上级补助收入：指从事事业单位主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

(五)事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(六)经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

(七)其他收入：指单位取得的除上述“一般公共预算财政拨款收入”、“政府性基金预算财政拨款收入”、“国有资本经营预算财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”、“经营收入”等收入以外的各项收入。

(八)使用非财政拨款结余(含专用结余)：指事业单位按预算管理要求使用非财政拨款结余(含专用结余)弥补收支差额金额。

(九)年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

(十)本部门使用的支出功能分类科目

1. 教育（类）普通教育（款）小学教育（项）：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

2. 教育（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）：反映除农村中小学校舍建设、农村中小学教学设施、城市中小学校舍建设、城市中小学教学设施、中等职业学校教学设施以外的教育费附加支出。

3. 社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）事业单位离退休（项）：反映实行归口管理的事业单位开支的离退休经费。

4. 社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由本单位缴纳的基本养老保险费支出。

5. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：反映财政部门集中安排的事业单位基本医疗保险缴费经费、未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费、按国家规定享受离休人员待遇人员的医疗经费。

6. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）：反映财政部门集中安排的公务员医疗补助经费。

7. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）其他行政事业单位医疗支出（项）：反映上述项目以外的其他用于行政事业单位医疗方面的支出，如生育保险、工伤保险。

8. 住房保障支出（类）住房改革支出（款） 住房公 积 金（项）：
反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财 政部规定的基本工资
和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

9. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）提租补贴（项）：反映按房改政策
规定的标准，行政事业单位向职工（含离退
休人员） 发放的租金补贴。

（十一）结余分配：指单位按照会计制度规定缴纳企业所得税以
及从非财政拨款结余或经营结余中提取各类结余的情况。

（十二）年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后
年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

（十三）基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务
而发生的人员支出和公用支出。

（十四）项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事
业发展目标所发生的支出。

（十五）经营支出：指事业单位在专业活动及辅助活动之外开展
非独立核算经营活动发生的支出。

（十六）“三公”经费：纳入市级财政预决算管理的“三公”经
费，是指市直部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购
置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公
务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培
训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用
车购置支出（含车辆购置税、牌照费）及燃料费、维修费、过桥过路
费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开

支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(十七)机关运行经费：指为保障行政单位(包括参照公务员法管理的事业单位)运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

(十八)其他专用名词。

(根据本部门使用的其他专用名词补充解释)

第六部分 附件

一、2024 年度武汉市硚口区长丰小学整体绩效自评表/自评报告

2024 年度武汉市硚口区长丰小学整体绩效目标自评表

部门名称：武汉市硚口区长丰小学 填报日期：2025.05.22

单位名称		武汉市硚口区长丰小学				
基本支出总额		1,075.35		项目支出总额	587.13	
预算执行情况(万元) (20分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率 (B/A)	得分
						(20分*执行率)
		部门整体支出总额	1,664.31	1,662.48	99.89%	19.98
年度目标 1	足额配备教师人数，提升教育教学水平					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实现完成值	得分
	产出指标	数量指标	教师配备人员达标率（5分）	100%	100%	5
		质量指标	教学质量达标率（5分）	99%	100%	5
		时效指标	教师工资足额按时发放（5分）	100%	100%	5
	效益指标	经济效益指标	提高教育教学质量，促进本地的经济发展水平（4分）	100%	100%	4
		社会效益指标	激励教师工作积极性，促进教师专业成长（4分）	100%	是	3
		可持续影响指标	体现政策到账，激发教师队伍活力（4分）	100%	是	3
年度目标 2	聘请专业保安公司，保障师生校园安全。					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实现完成值	得分

	产出指标	数量指标	聘请白班保安 2 人，夜班保安 1 人（5 分）	3 个	3 个	5
		质量指标	学校秩序良好率，人员进出查验率（5 分）	100%	100%	5
		时效指标	安全隐患排除时间（劳务响应程度（5 分）	15 分钟内	15 分钟内	5
	效益指标	经济效益指标	资金是否及时足额支付（4 分）	100%	100%	4
		社会效益指标	重大安全责任零事故（3 分）	0	0	3
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长及学生对学校保安工作的满意度（4 分）	100%	100.00%	4
年度目标 3	购置教学设备，优化教学环境					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实现完成值	得分
	产出指标	数量指标	设备采购计划完成率（5 分）	100%	100%	5
		质量指标	设备验收合格率（5 分）	100%	100%	5
		时效指标	是否按照预算计划，按时完成资金支付计划（5 分）	100%	100%	5
	效益指标	经济效益指标	设施设备的使用率（4 分）	100%	100%	4
		社会效益指标	提升学校办学条件（4 分）	100%	100%	3
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长及学生的满意程度（4 分）	100%	100%	4
总分	96.98					
偏差大或目标未完成原因分析	绩效目标设置不够合理。一是部分项目指标设置不完整，绩效目标没有设置满意度指标；二是部分指标设置与项目实际相关性较低，仅套用共性指标，个性化指标设置过少，难以体现项目实施绩效；三是部分指标内容设定过于笼统或宽泛，定性指标多，定量指标少，造成评价环节难以衡量； 绩效评价指标体系未能突出学校重点，年初指标更偏向资金使用情况。绩效目标指标的科学性、绩效目标数据的可得性和绩效目标评价的可追溯性不高。					
改进措施记结果应用方案	提高预算绩效管理意识，加强绩效考评基础信息档案管理，完善绩效考评制度，提高全员项目绩效考核意识，建立日常跟踪及考评机制，加强内部监督考评。					

备注： 1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额(包括上年结余结转)，执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标(即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A)，反向指标(即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B)，得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。 3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%($\geq 80\%$)、80%-50%($\geq 50\%$ ， $< 80\%$)、50%-0%($< 50\%$)合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。 4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。	

2024 年度武汉市硚口区长丰小学 整体绩效自评结果 (缩略版)

一、自评结论

(一)部门(单位)整体绩效自评得分

经综合评价，武汉市硚口区长丰小学（以下简称“长丰小学”）最终总体绩效目标得分 96.98 分。2024 年长丰小学绩效目标设定总体科学、明确，内部管理制度基本健全、已有制度得到执行，资金使用基本合规，资产使用率较高。现就长丰小学整体绩效自评情况报告如下：

(二)部门(单位)整体绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2024 年度长丰小学收入预算金额 1,664.31 万元，执行金额 1,664.31 万元，资金执行率 100.00%，支出预算金额 1,664.31 万元，执行金额 1,662.48 万元，资金执行率 99.89%。

2. 完成的绩效目标。

项目共设置 18 个绩效指标，完成了 18 个。资金使用规范，项目产出较好，并取得良好的社会效益。

3. 未完成的绩效目标。

无。

(三) 存在的问题和原因

绩效目标设置不够合理。一是部分项目指标设置不完整，绩效目标没有设置满意度指标；二是部分指标设置与项目实际相关性较低，仅套用共性指标，个性化指标设置过少，难以体现项目实施绩效；三是部分指标内容设定过于笼统或宽泛，定性指标多，定量指标少，造成评价环节难以衡量；

绩效评价指标体系未能突出学校重点，年初指标更偏向资金使用情况。绩效目标指标的科学性、绩效目标数据的可得性和绩效目标评价的可追溯性不高。

(四) 下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施。

提高预算绩效管理意识，加强绩效考评基础信息档案管理，完善绩效考评制度，提高全员项目绩效考核意识，建立日常跟踪及考评机制，加强内部监督考评。

2. 拟与预算安排相结合情况。

把绩效评价结果作为本年度预算调整和下年度资金安排、预算编制的重要依据，优先考虑或重点支持绩效评价好的工作项目，调减或取消绩效评价差的工作项目，提高资金使用率。预算编制时，根据年度内可预见、常年性的工作任务确定单位年度预算目标，细化预算指标，科学合理编制部门预算，推进预算编制科学化、准确化。年度预算执行中，根据实际情况，定期做好预

算执行分析，掌握预算执行进度，及时找出预算实际执行情况与预算目标之间存在的差距，纠正偏差。

二、佐证材料

(一)基本情况

1. 部门收入与支出情况。

根据《武汉市硚口区教育局关于局直部门（单位）2024 年部门预算批复》（硚教计[2024 年]1 号）以及《2024 年度收入支出决算表》，长丰小学 2024 年年初预算收入 1,243.38 万元，其中：财政拨款收入 989.88 万元，其他收入 253.51 万元；年初预算支出 1,243.38 万元，其中：基本支出 989.88 万元、项目支出 253.51 万元。年中调增财政拨款收入 587.95 万元，调减其他收入 167.03 万元。

(1) 支出规模和结构

单位：万元

项目名称		年初预算	年中调整	调整后预算	决算数
收入合计		1,243.38	420.92	1,664.31	1,664.31
财政拨款收入		989.88	587.95	1,577.83	1,577.83
其他收入		253.51	-167.03	86.48	86.48
支出合计		1,243.38	420.92	1,664.31	1,664.31
基本支出	人员经费支出	839.43	31.10	870.54	870.54
	日常公用支出	150.45	54.37	204.82	204.82
	合计	989.88	85.47	1,075.35	1,075.35
项目支出		253.51	333.62	587.13	587.13
年末结转和结余		-	1.83	1.83	1.83

(2) 项目支出情况

单位：万元

项目明细	调整后预算金额	决算金额	差异数
聘用老师工资项目经费	101.20	101.20	
小学助学金项目经费	1.56	1.56	

追加维修及办公项目经费	64.37	64.37	-
新校建设项目经费	420.00	420.00	-
合计	587.13	587.13	-

项目支出主要用于：聘用教师费用、追加维修及办公项目、春秋季节贫困生补助以及新校建设费用等。

2. 整体绩效目标以及年度目标

整体绩效目标：合理使用公用经费，保障学校教育教学工作的正常进行；保障教职工正常的生活、工作秩序，按月足额发放工资及福利；保障按时完成学校基建维修工程。

2024 年度学校部门整体支出分为 3 项年度绩效目标，主要内容如下：

年度绩效目标 1：足额配备教师人数，提升教育教学水平；

年度绩效目标 2：聘请专业保安公司，保障师生校园安全；

年度绩效目标 3：购置教学设备，优化教学环境。

(二) 部门自评工作开展情况

接到绩效评价通知后，校领导高度重视，立即组织人员召开会议，传达文件精神，成立了由财务部牵头的绩效考核评估小组，由考核小组制定《绩效评价实施方案》，积极协调有关部门，明确各部门职责，高效完成绩效自评工作。

(三) 绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2024 年度长丰小学收入预算金额 1,664.31 万元，执行金额 1,664.31 万元，资金执行率 100.00%，支出预算金额 1,664.31 万元，执行金额 1,662.48 万元，资金执行率 99.89%。

2. 绩效目标完成情况分析

2024 年度共分为 3 个年度绩效目标，实际完成情况如下：

（1）年度绩效目标 1

①产出指标完成情况分析

指标 1：教师配备人员达标率年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校按照相关要求配备教师人员，教师配备人员达标。
完成年初目标值。

指标 2：教学质量达标率年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校学科备课重点关注学生思维和作业的设计；学生作业的练习、批改、反馈与习惯态度是检查作业评价的重点。一次次常规检查，通过校内平台及时反馈检查、巡查结果，通过积极有效的反馈、即时的沟通指导促进教学常规的规范性，学校按照拟定的《行政干部听课听评课制度》，每位行政下到年组，走进老师们的课堂，针对授课准备、备教一致、学生风貌、师生互动、作业设计等方面进行常规听课，特别关注青年教师在教材解读、学生学习方式上的思考和设计，借助此次常规听课建章立制，锁定一节好课的标准，全面提升教学质量。完成年初目标值。

指标 3：教师工资足额按时发放年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校按要求，足额且按时发放教师工资。完成年初目标值。

②效益指标完成情况分析

指标 1：提高教育教学质量，促进本地的经济发展水平年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校进一步加强对“五型课堂”的学习理解和校本化研究，将“五型课堂”与校“生成课堂”融为一体，注重学生思维的训练。

学校以教研组为阵地，集结学科互助共创集智。通过开展“个人研课——组内互研——组内磨课——集体展示——反思整改”的“五环”实践模式，逐步开展“成长教师达标课”，促进教师的进一步成长和发展，同时语文学科在四五年级开展“单元整组备课”展示，年组教师通过单元整体设计说课、课堂实践反思、作业设计说明齐心协力进行大单元教学实践展示。开学至今，一共有 22 名教师

积极探索，在构建新课堂的实践中做出了有益的探索。教材的解读、单元整体教学、情境的创设、资源的巧妙运用、板书的精美设计，特别是学生的学习方式、课堂生成的有效点拨在这次的课堂研究中都有所突破。完成年初目标值。

指标 2：激励教师工作积极性，促进教师专业成长年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校为提升教师整体素质与梯队建设，进一步推动青年教师专业发展，不断提高教师教育教学水平。为督促青年教师进一步站稳讲台，提高教育教学水平，关注重点班级，打造高效课堂，在全校范围内开展第二轮研训式听课活动。以激活新教师群体的学习意识、合作意识、研究意识为前提，以解决教学实际问题为基本任务，大力提升年轻教师队伍专业化水平，贯彻落实新课程标准，促进研培一体化，共有 17 名青年教师接受此次研训式听课，收获特别大。完成年初目标值。

指标 3：体现政策到账，激发教师队伍活力年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校积极关注、了解各项政策，促进教职工教学质量。完成年初目标值。

（2）年度绩效目标 2

①产出指标完成情况分析

指标 1：聘请白班保安 2 人，夜班保安 1 人年初计划 3 个。

完成情况：2024 年学校配备保安人员 3 人，具体工作为：白班 2 人，夜班 1 人，24 小时在岗，保障校园安全。完成年初目标值。

指标 2：学校秩序良好率，人员进出查验率年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校全年未发生一起安全事故，对学校外来人员进出进行查验登记。完成年初目标值。

指标 3：安全隐患排除时间（劳务响应程度）年初计划 15 分钟内。

完成情况：2024 年学校对于安全隐患及时排查，做到了安全隐患排除时间 15 分钟内。完成年初目标值。

②效益指标完成情况分析

指标 1：资金是否及时足额支付年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校按要求支付资金。完成年初目标值。

指标 2：重大安全责任零事故年初计划 0。

完成情况：2024 年学校时刻紧绷“学校安全之弦”。学校做实做细日常安全，及时消除安全隐患，切实维护校园消防、校舍安全，食品安全，校园通行安全、设施安全，水电安全，为学校保驾护航。完成年初目标值。

③满意度指标完成情况分析

指标值 1：教师、家长及学生对学校保安工作的满意度年初计划 100%。

完成情况：2024 年度组织教师、家长及学生对学校保安工作的满意度情况进行评价均高于年初设定指标。完成年初目标值。

（3）年度绩效目标 3

①产出指标完成情况分析

指标 1：设备采购计划完成率年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校采用电子采购系统实现自动化和信息化，选择信誉良好、供货能力强的供应商，并与供应商建立长期合作关系，基于准确的市场需求和库存数据制定采购计划，及时调整采购策略。完成年初目标值。

指标 2：设备验收合格率年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校科学合理地制定保养计划，定期进行设备保养和维护；进行设备设施的规范操作，加强员工培训和管理；引进先进的设备和技术，提高设备的自动化程度；建立设备使用记录，及时排查并处理设备故障。完成年初目标值。

指标 3：是否按照预算计划，按时完成资金支付计划年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校按照预算计划，完成资金支付。完成年初目标值。

②效益指标完成情况分析

指标 1：设备设施使用率年初计划 98%。

完成情况：2024 年学校通过优化管理、技术创新和员工培训等方式提高设施设备的使用效率，降低运营成本，提升整体运营效率。完成年初目标值。

指标 2：提升学校办学条件年初计划 100%。

完成情况：2024 年学校青蓝工程师徒 15 对，共 20 人，充分发挥骨干教师的示范作用，实施青蓝工程。今年各项赛事的台前幕后都看得到我们师傅们、教研组长们的身影和智慧。形成了相互补台，好戏连台；一人登台，全校后台的良好氛围。学科教师积极参加各级各类培训，学校还组织语数教师积极参加“千课万人”观摩活动，彭菁菁主席积极参加区英语教材教法报告分享，丁婧、曾芷鑫、张雨薇老师积极完成低语各类研修作业并积极上榜受到表扬。郑芳副校长在教育部唐静名师工作室授牌仪式上作《聚焦“生活·实

践”，建设“新生活语文”研究共同体》的发言完成年初目标值。

③满意度指标完成情况分析

指标 1：教师、家长及学生的满意程度年初计划 100%。

完成情况：2024 年度组织教师、家长及学生对整体情况进行评价均高于年初设定指标。完成年初目标值。

(四)上年度部门整体(单位)部门自评结果应用情况

1、整体目标明确，目标需进一步细化，目标量化；符合经济社会发展规划和部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

2、资金及时到位、没有发现不合规、虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况，资金管理、费用支出等制度健全并按制度执行、会计核算规范。

(五)其他佐证材料

无

二、2024 年度教育发展项目绩效自评表/自评报告
2024 年度武汉市硚口区长丰小学项目自评表

单位名称：武汉市硚口区长丰小学

填报日期：2025/5/22

主管部 门	硚口区教育局			项目实施单 位	武汉市硚口区长丰小学
项目类 别	1、部门预算项目 ☒ 2、市直专项 ☐ 3、市对下转移支付项目 ☐				
项目属 性	1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐				
项目类 型	1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐				
预算执 行情况 (万元)		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分
					（20 分*执行率）

(20分)		年度项目资金总额（合计）	587.13	587.13	100.00%	20.00	
一级指标		二级指标	三级指标		年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
产出指标（40分）		数量指标	保安进校园人数(5分)		2人	3人	5
			聘用教师人数(5分)		25人	25人	5
			助学金人次(5分)		40	40	5
			免教科书人次（5分）		1518	1518	5
			免教科书数量（册）（5分）		18799	18799	5
			服务学生人数（5分）		964	964	5
		质量指标	教师聘用合格率(5分)		100%	100%	5
			保安巡逻率（5分）		100%	100%	5
			助学金按标准发放率（5分）		100%	100%	5
		时效指标		重点项目完成率（%）(8分)		100%	100%
社会效益指标		可持续影响	九年义务教育覆盖率（9分）		100%	100%	9
			办学条件、办学水平(9分)		稳步提高	稳步提高	7
		满意度	师生满意度（9分）		90%	90%	9
总分		98.00					
偏差大或目标未完成原因分析		无					
改进措施及结果应用方案		加强项目监控和控制。需要对项目进度、成本、质量等方面进行监测和控制，并及时采取措施应对问题。以确保项目能够按时完成并达到预期的目标。					

备注:

1. 预算执行情况口径: 预算数为调整后财政资金总额(包括上年结余结转), 执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times B/A$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times A/B$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档, 分别按照该指标对应分值区间 100%-80% ($\geq 80\%$)、80%-50% ($\geq 50\%$, $< 80\%$)、50%-0% ($< 50\%$) 合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2024 年度武汉市硚口区长丰小学 项目自评报告

一、自评结论

（一）自评得分

经综合评价，武汉市硚口区长丰小学 2024 年教育事业发展、教职工队伍建设等综合评分为 98.00 分。现就武汉市硚口区长丰小学 2024 年项目自评情况报告如下：

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2024 年，武汉市硚口区长丰小学项目年初预算 253.51 万元，年中增加 333.62 万元，调整后预算金额 587.13 万元，实际执行数 587.13 万元，执行率 100%。

2. 完成的绩效目标

项目共设置 13 个绩效指标，完成了 12 个。资金使用规范，项目产出较好，并取得良好的社会效益。

3. 未完成的绩效目标

2024 年年初设定 13 个绩效指标，但有部分指标未达到年初设定目标值，具体如下：

① “办学条件、办学水平”年初目标值达到稳步提高，实际部分稳步提

高。

（三）存在的问题和原因

无

（四）下一步拟改进措施

1. 拟改进措施

加强项目监控和控制。需要对项目进度、成本、质量等方面进行监测和控制，并及时采取措施应对问题。以确保项目能够按时完成并达到预期的目标。

2. 拟与预算安排相结合情况

把绩效评价结果作为本年度预算调整和下年度资金安排、预算编制的重要依据，优先考虑或重点支持绩效评价好的工作项目，调减或取消绩效评价差的工作项目，提高资金使用率。预算编制时，根据年度内可预见、常年性的工作任务确定单位年度预算目标，细化预算指标，科学合理编制部门预算，推进预算编制科学化、准确化。年度预算执行中，根据实际情况，定期做好预算执行分析，掌握预算执行进度，及时找出预算实际执行情况与预算目标之间存在的差距，纠正偏差。

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 简要概述项目立项目的和年度绩效目标

项目立项目的：实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）。学校始终把教育教学质量作为办学的生命线和发展线，特别重视对学生知识的传输，习惯的培养，能力的提升和智力的开发，为学生的终身发展奠定了坚实的基础。提升学校智慧教育环境水平，整体提升教育教学质量和水平。

年度绩效目标：根据武教基（2021）13 号文件精神，关于进一步做好义务教育学校课后工作的通知，加强学校课后服务管理，维护学校安全稳定。根据鄂教后勤（2021）5 号 文件精神，关于进一步做好中小学校食堂管理工作，加强学校食堂服务管理，维护学校安全稳定。

2. 简要概述项目资金情况

2024 年武汉市硚口区长丰小学项目年初预算 253.51 万元，年中增加 333.62 万元，调整后预算金额 587.13 万元，实际执行数 587.13 万元。资金来源为一般公共预算财政拨款收入 587.13 万元。项目主要包括聘用教师经费、追加维修及办公经费、小学助学金和新校建设项目经费。

3. 项目支出使用情况

单位：万元

项目明细	调整后预算金额	决算金额	资金来源
聘用老师工资项目经费	101.20	101.20	财政拨款
小学助学金项目经费	1.56	1.56	财政拨款

项目明细	调整后预算金额	决算金额	资金来源
追加维修及办公项目经费	64.37	64.37	财政拨款
新校建设项目经费	420.00	420.00	财政拨款
合计	3,894.69	3,894.69	-

项目支出主要用于：聘用 25 名教师经费 1,011,989.60 元，学生助学金春秋学期 40 人，小计 15,562.50 元，追加维修及办公项目经费 643,743.61 元，长丰小学新校建设项目 4,200,000.00 元。

（1）编外人员类项目支出 1,011,989.60 元，用于聘用教师经费支出。

（2）教育事业政策项目支出 429,612.00 元，用于保安进校园，随班就读公用经费及各学段助学金。

（3）教育事业发展 216,000.00 元，用于其他办公经费。

（4）教育发展建设项目支出 4,200,000.00 元，用于长丰小学新校建设项目，进一步推进义务教育从基本均衡向优质均衡发展。

（二）部门自评工作开展情况

接到绩效评价通知后，领导高度重视，立即组织人员召开会议，传达文件精神，成立了由财务室牵头的绩效考核评估小组，由考核小组制定《绩效评价实施方案》，积极协调有关部门，明确各部门职责，高效完成绩效自评工作。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2024 年武汉市硚口区长丰小学项目年初预算 253.51 万元，年中增加 333.62 万元，调整后预算金额 587.13 万元，实际执行数 587.13 万元。资金

来源为一般公共预算财政拨款收入 587.13 万元。项目主要包括聘用教师经费、追加维修及办公经费、小学助学金和新校建设项目经费。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析

指标 1：2024 年学校计划保安进校园人数 2 人，实际完成为满足校园安全保卫工作需要，安排专人值班，聘请人数为 3 人。完成指标值。

指标 2：2024 年学校计划聘用教师 25 人，实际 2024 年聘用教师 25 人。完成指标值。

指标 3：2024 年学校计划完成助学金人数 40 人，实际在 12 月底之前完成发放助学金 40 人。完成指标值。

指标 4：2024 年学校计划完成免教科书人次 1518 次，实际完成免教科书人次 1518 次。完成指标值。

指标 5：2024 年学校计划完成免教科书数量 18799 册，实际完成免教科书数量 18799 册。完成指标值。

指标 6：2024 年学校计划服务学生 964 人，实际服务学生 964 人。完成指标值。

指标 7：2024 年学校计划教师聘用合格率 100%，实际教师聘用合格率 100%。完成指标值。

指标 8：2024 年学校计划保安巡逻率 100%，实际保安巡逻率 100%。完成指标值。

指标 9：2024 年学校计划助学金按标准发放率 100%，实际助学金全额按时发放。完成指标值。

指标 10：2024 年学校计划完成重点项目完成率达到 100%，实际重点项目全部完成。完成指标值。

（2）效益指标完成情况分析

指标 1：2024 年学校计划九年义务教育覆盖率 100%，实际我校九年义务教育覆盖率为 100%。完成指标值。

指标 2：2024 年学校计划完成办学条件、办学水平稳步提高，但还需要其他相关教学设备满足教学需要，进一步提升了校园信息化水平和实训设施水平。

（3）满意度指标完成情况分析

指标 1：2024 年学校计划完成师生满意度达到 90%，经统计，师生对学校项目满意度达到 90%。

（四）上年度部门自评结果应用情况

上年度根据部门自评结果总结和分析，将自评结果与实际工作情况相结合，分析自评结果的优点和不足，并制定出相应的改进措施和计划。同时，还对自评结果的应用和落实情况进行分析，以发现问题并加以改进，提高工作效率和质量。

（五）其他佐证材料

无

电话：83833572